

RESUMO - ENSINO E AS CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM AÇÃO: APLICAÇÃO DE JOGOS E DESAFIOS MATEMÁTICOS COMO DISPOSITIVOS DE ENSINO E INCENTIVO NO MOMENTO DO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL

Patrícia Lemes Santana (patylemesro@gmail.com)

Claudemir Miranda Barboza (claudemir.barboza@ifro.edu.br)

Ciderlânia Pereira Batista (ciderlania.batista@gmail.com)

Ely Maria Gularte Campista (elyjlim4@gmail.com)

Izabel Cristina Da Silva (crizbebel39@hotmail.com)

As ações estão sendo desenvolvidas na EEEFM Clodoaldo Nunes de Almeida, situada no bairro Jardim Clodoaldo, rua Presidente Médici, Cacoal – RO, por meio do Programa Institucional Residência Pedagógica. A pandemia de Covid-19 transformou a estrutura da sociedade, reinventou os modelos de comunicações, restringiu os contatos físicos e remodelou o sistema de ensino convencional. Mas e o retorno? Como abordar os conteúdos de uma forma que possa ser atrativa aos estudantes? Despertando o interesse, prendendo a atenção e contribuindo com o ensino/aprendizagem. Uma das metodologias abordadas por acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática do IFRO – Campus Cacoal tem sido a aplicação de jogos e desafios matemáticos. Os jogos são produzidos a partir dos conteúdos ministrados em sala, sendo assim uma ferramenta de fixação. Os desafios matemáticos são aplicados interpondo os jogos, proporcionando momentos de descontração. Os materiais são produzidos e aplicados pelos acadêmicos sempre com a supervisão do

professor orientador. As ações são desenvolvidas uma vez por semana, com a carga horaria de quatro aulas.