



# AVENTURAS E DESAFIOS EM TEMPO DE PANDEMIA: *(re) inventar a prática docente*

08, 09, 11 e 16  
de outubro de 2021

## PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS: a reflexividade e sua relação com sua prática em sala de aula

Juscelaine Martins de Freitas (1)

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul 1. E-mail: juscelaine-mf@hotmail.com

Este artigo apresenta uma pesquisa com resultados parciais sobre a reflexividade do professor baseada nos estudos de Donald Schon, contextualizada com a educação atual, especificamente aquele professor que ensina matemática no âmbito da educação básica do estado de Mato Grosso do Sul, no momento que a sociedade está assolada pela Pandemia da COVID-19. O objetivo geral deste estudo é investigar o professor reflexivo, com base nos estudos de Donald Schon, e os desafios de ensinar matemática em escolas públicas, em meio a pandemia. A metodologia utilizada fora à pesquisa de campo para alcance dos resultados e a pesquisa exploratória para a obtenção da contextualização teórica. Donald Schon nos traz uma discussão em relação a reflexão formulando três aspectos: reflexão da prática, reflexão sobre a prática e sobre a reflexão sobre a prática. Esse exercício deve ser constante, pois permite atender as especificidades dos alunos tendo a autorreflexão como um ponto de apoio para o desenvolvimento de suas ações. Os resultados parciais <sup>1</sup> obtidos foram frutos de um grupo participativo de professores de matemática de uma escola pública do município de Paranaíba, com exposições reflexivas sobre os desafios e estratégias de ensinar matemática no ano de 2021 no ensino remoto. Fica evidente que o professor que ensina matemática está cada dia mais propício a fazer essa reflexão sobre sua prática; sobre sua formação e principalmente sobre os resultados que são oriundos de um período em que não só a educação sofre mudanças e sim toda a sociedade.

**Palavras-chave:** Matemática. Pandemia. Professor Reflexivo

Selecione o (s) nível (eis) de ensino que seu trabalho contempla.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educação Infantil                              | <input type="checkbox"/> Ensino Médio    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Anos iniciais do Ensino Fundamental | <input type="checkbox"/> Ensino Superior |
| <input type="checkbox"/> Anos finais do Ensino Fundamental              |  |

Nesta modalidade, não é obrigatório o uso de referências.

<sup>1</sup> Os autores realizaram a pesquisa em uma escola da rede pública do estado de Mato Grosso do Sul com a participação de 3 professores que ensinam matemática e pretendem, ao concluir a pesquisa, investigar um maior numero de professores, não só do município em questão e sim alguns professores da capital do estado.