

## PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO SOBRE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINAR-APRENDER

Valdenildo Pedro da Silva, Instituto Federal do Rio Grande do Norte, Natal, Rio Grande do Norte, Brasil, [valdenildo.silva@ifrn.edu.br](mailto:valdenildo.silva@ifrn.edu.br)

### RESUMO

Neste período de emergência planetária pela COVID-19, a investigação científica (IC) ganhou notoriedade. No ensinar-aprender do ensino médio brasileiro, ela passou a ter como grande aliada a Base Nacional Comum Curricular do Ministério da Educação, publicada em 2017 e em vigor no país. Particularmente, a importância da IC, no ensinar-aprender dos cursos técnicos de nível médio integrado do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) já é realidade desde 2012, quando da implementação de seu Projeto Político-Pedagógico. Nesse documento, consta a inclusão de seminários curriculares que são articuladores das disciplinas propedêuticas e técnicas, dentre os quais se destaca o de Seminário de Iniciação à Pesquisa (SIP), que articula teoria-prática como uma atitude à complementação de saberes e de habilidades na direção da educação científica nos cursos técnicos integrados. Inexistem pesquisas que capturem como a educação científica tem ocorrido na Instituição, bem como não se tem investigado até então a compreensão que os estudantes possuem sobre a IC. Este estudo objetiva conhecer as percepções de estudantes do curso técnico de nível médio integrado de Controle Ambiental do IFRN, do Campus Natal-Central, sobre os seus conhecimentos em IC. Os dados do estudo foram coletados por meio do questionário *Views About Scientific Inquiry* (VASI), aplicado a 63 desses estudantes de forma *on-line*. Os resultados mostraram que a maioria dos estudantes tinha pouco conhecimento sobre IC, predominando uma visão ingênua dela, como mensurado pelo VASI. Essa ferramenta pode ser aplicada por escolas e por docentes, já que diferentes currículos baseados em IC estão sendo propostos por instituições de ensino médio no Brasil.

**Palavras-chave:** Investigação Científica; Ensino Médio; Significado. Educação de Qualidade.