

RESUMO - EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS, SOCIEDADE E
TECNOLOGIA

O ENSINO MÉDIO NA PANDEMIA SOB A PERSPECTIVA DISCENTE

Vera Lucia Lopes Silveira (vera.lucia@ifro.edu.br)

Ana Lúcia Cabral Felberg (aninhafelberg68910@gmail.com)

Isabela Formagio Da Silva (isaformagio04@gmail.com)

Tafnys Da Silva Contarato (tafnysifro@gmail.com)

O texto é resultado de uma proposta de investigação que envolve ensino e pesquisa; sob a coordenação da professora de Língua Portuguesa e tendo como participantes, três alunos do terceiro ano do curso técnico em Agroecologia, integrado ao ensino médio. O objetivo é a identificação das principais dificuldades, no processo de ensino e aprendizagem, durante o período da pandemia causada pela Covid 19. Já existem alguns estudos sobre esta temática, entretanto, a presente proposta é apresentar esta discussão na perspectiva discente. Para esta pesquisa, foi considerado o processo didático utilizado no ano letivo 2020 e o primeiro semestre do ano 2021 nas turmas do ensino médio, do IFRO, campus Cacoal. No que diz respeito à coleta e produção de dados, utilizou-se a observação direta, a pesquisa teórica e o auto depoimento dos participantes, fundamentados na própria experiência. A análise do conteúdo em estudo, empregou a abordagem qualitativa. Como resultados, é possível evidenciar dificuldades acentuadas na adaptação de discentes e docentes; tendo como fatores principais, a tecnologia digital e a saúde mental, durante o ensino remoto. Uma proposta plausível seria a implantação do

ensino híbrido, construído com a participação de ambos sujeitos envolvidos no processo.