

## II MOSTRA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - CIÊNCIAS HUMANAS

### **RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PRÁTICAS DE ENSINO REMOTO NA ESCOLA ESTADUAL MARIA DAS DORES CAMPOS, CATALÃO-GO**

*Anna Paula Neri De Sousa (apneridesousa@gmail.com)*

O presente trabalho expõe o relato de experiência como residente no modulo II do Programa de Residência Pedagógica que é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura. Relato sobre a experiência vivida frente a pandemia da COVID-19, e a metodologia utilizada para planejar e apresentar duas aulas sendo uma síncrona e a outra assíncrona, para a turma do 9º ano “A” e “B” do Colégio Estadual Maria das Dores Campos.

O relatório está estruturado com as atividades desenvolvidas pelo residente, os planos de aulas elaborados para cada aula, que foram determinantes para a elaboração das aulas, pois através do planejamento possibilitou traçar objetivos, estabelecer os procedimentos metodológicos e as avaliações. Após os planos de aula, relatei sobre as atividades de regências com o acompanhamento do professor preceptor, explicando como foram os processos de elaboração, apresentação e os objetivos alcançados em cada aula.

As modalidades, foram confrontadas com os desafios próprios de isolamento físico, permitindo os alunos e professores a desenvolver habilidades, que se tornaram emergentes na atualidade, pois evidenciou a importância do professor como mediador no processo educativo, visto a necessidade do comprometimento de todos os envolvidos neste processo, capacitando a

percepção das potencialidades dos recursos tecnológicos e o reconhecimento do valor do professor como profissional da educação

A partir da experiência relatada, percebeu-se que o processo de formação profissional utilizados nas disciplinas de licenciatura potencializa as articulações em sala de aula, e contribui grandemente com o Projeto de Residência Pedagógica, possibilitando um olhar crítico nas vivências em sala de aula.

As atividades desenvolvidas no modulo II, foram realizadas através de cursos focados para formação e inovação profissional, onde desenvolvi dinâmicas e métodos de ensino e adequação ao ensino remoto, como a construção de Mapas Mentais, o uso do Youtube como complementação de conteúdos. Após foram atividades de observação da sala de aula no ensino remoto, complementados com cursos de capacitação profissional da residente e inclusão aos métodos de ensino abordados em salas de aula no ensino remoto, concluindo com atividades realizadas pelos residentes como a construção do Plano de Aulas e Vídeos Aula.