



Campus Mesquita do IFRJ apresenta:

**IV SAM e XVIII SNCT**

SEMANA ACADÊMICA DO CAMPUS MESQUITA SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

DIÁLOGOS ENTRE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO POR MEIO DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

18 a 21 de outubro de 2021

Área temática do trabalho:  
Educação Profissional e Tecnológica

# UMA ANÁLISE DO REGIMENTO NORTEADOR DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO BÁSICA/TÉCNICA DA REDE FAETEC: A FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL ESTÁ PRESENTE?

Wellington Cardoso Silva<sup>1</sup> (PG)\*, Marta Ferreira Abdala Mendes<sup>2</sup> (PQ)

[wfevento@yahoo.com.br](mailto:wfevento@yahoo.com.br)

[marta.mendes@ifrj.edu.br](mailto:marta.mendes@ifrj.edu.br)

Palavras-Chave: *Educação Profissional e Tecnológica, FAETEC, formação humana integral.*

## Introdução

Este trabalho apresenta um recorte da pesquisa “Estudo de Perfil dos Egressos do Curso Técnico em Eventos da Fundação de Apoio à Escola Técnica (FAETEC): a contribuição ao processo formativo”, que está sendo realizada no âmbito do mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROEPT). A FAETEC é uma instituição de ensino vinculada à Secretaria Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI) do estado do Rio de Janeiro, sendo responsável pela execução das políticas públicas inerentes à Educação Profissional e Tecnológica. Ela foi criada por força da Lei nº 2735/1997 de 10 de junho de 1997, assinada pelo então governador Marcelo Alencar. É dentro deste contexto institucional, que analisamos a concepção de EPT em curso na FAETEC pela ótica de uma formação humana integral ao abranger todas as dimensões da vida em sociedade, integrando trabalho, ciência e cultura (RAMOS, 2008).

## Metodologia

Para elaboração deste trabalho realizamos o levantamento preliminar de alguns documentos subsidiários das ações educacionais nas unidades da FAETEC. Neste primeiro momento, apresentamos uma análise do Regimento Norteador das Unidades de Educação Básica/Técnica da rede FAETEC (2015), porque nele fica claramente descrito a possibilidade de concepção de EPT da FAETEC. Este documento evidencia que esta concepção é baseada em princípios orientadores inspirados nos ideais de liberdade e solidariedade humana. Ele também prevê a oferta de educação profissional e tecnológica integrada as dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia, o que a separa dos caminhos e ações propostos para o alcance de uma educação unitária, omnilateral e politécnica, apontada pelos teóricos Marise Ramos (2008) e Maria Ciavatta (2014), entre outros.

## Resultados parciais e Discussão

Identificamos que a concepção de EPT definida no Regimento Norteador da FAETEC não apresenta apontamentos específicos para o alcance de uma formação humana integral, apesar de a instituição disponibilizar à população o ensino médio integrado à educação profissional). Nossa análise inicial aponta para uma perspectiva de uma formação profissional focada na preparação unilateral dos discentes para o mercado de trabalho, mesmo tendo cursos técnicos que possuem a matriz curricular integrada.

## Considerações Parciais

Consideramos que esta condição pode estar relacionada a uma política pública para a educação profissional do RJ, seguindo o modelo hegemônico no país: uma política educacional voltada para os interesses econômicos do sistema capitalista e de uma formação para o mercado de trabalho em detrimento de uma inserção social de qualidade.

## Agradecimentos

Ao IFRJ/campus Mesquita e a FAETEC pela execução da pesquisa.

RAMOS, Marise Nogueira. **Concepção do ensino médio integrado.** In: Seminário Sobre Ensino Médio, 2008. Secretaria de Educação do Pará. 08-09 maio 2008. Disponível em: [encurtador.com.br/kptMN](http://encurtador.com.br/kptMN)  
Acesso em: 13/09/2021

CIAVATTA, Maria. **Ensino Integrado, a Politecnia e a Educação Omnilateral: por que lutamos?** Revista Trabalho & Educação, v. 23, n. 1, p. 187–205, 2014.  
Disponível em: <https://seer.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/9303>  
Acesso em: 13/09/2021

FAETEC, Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica. **Regimento Norteador das Unidades de Educação Básica/Técnica da rede FAETEC.** Rio de Janeiro, 2015.  
Disponível em: <http://eteik.com.br/wp-content/uploads/2015/09/regimento.pdf>  
Acesso em: 13/09/2021