



# AVENTURAS E DESAFIOS EM TEMPO DE PANDEMIA: *(re) inventar a prática docente*

08, 09, 11 e 16  
de outubro de 2021

## A APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIO COMO ELEMENTO DE PESQUISA PARA ELABORAÇÃO DE PLANO DE AULA

Marília Della Nocce Romano

Universidade Federal de São Paulo. E-mail: marilia.romano@unifesp.br

Luciane de Fátima Bertini

Universidade Federal de São Paulo. E-mail: lfbertini@gmail.com

O presente trabalho trata de um recorte de uma atividade ministrada na disciplina de Estágio Supervisionado III, do curso de Licenciatura em Ciências – Matemática na Universidade Federal de São Paulo. O estágio foi realizado pela autora em uma escola municipal de São Caetano do Sul, nas salas de Ensino Fundamental na Educação de Jovens e Adultos. Durante as observações no período de estágio, foi notado uma grande diversidade de estudantes nas salas de aula e para auxiliar na produção do plano de aula para sua regência, foi aplicado um questionário. Segundo Gray, o questionário é uma das técnicas mais usadas de coleta de dados primários, permitindo uma abordagem analítica explorando as relações entre as variáveis. Baseado nas respostas obtidas, foi concluído que a idade dos alunos varia entre 15 e 27 e 40 e 70 anos; cerca de metade dos participantes trabalha, variando entre 4 até 10 horas por dia, relataram ter deixado de estudar por ter que trabalhar para ajudar a família, ter filhos muito cedo, repetir de ano, não gostar de estudar, da escola ou dos professores. Muitos relataram ter como plano para fazer uma faculdade ao terminar a escola, a grande maioria engenharia ou direito, porém algumas mulheres relataram também pedagogia e estética. Outros planos que apareceram foram de ajudar a família e ficar rico. Houve resistência em apontarem as dificuldades em matemática e sugerirem melhoria das aulas. Alguns relataram ter dificuldade em álgebra e divisão, e sugeriram o uso de tecnologia, jogos e mais exercícios. Segundo Moran, as tecnologias são pontes que abrem a sala de aula para o mundo, que representam, medeiam o nosso conhecimento do mundo. Com base nas respostas dos questionários a autora preparou seu plano de aula e regência, usando elementos tecnológicos da escola e fazendo uso de problema baseado no dia-a-dia.

**Palavras-chave:** Questionário, plano de aula, matemática, EJA

Selecione o(s) nível(eis) de ensino que seu trabalho contempla.

( ) Educação Infantil

( ) Anos iniciais do Ensino Fundamental

( x ) Anos finais do Ensino Fundamental

( ) Ensino Médio

( x ) Ensino Superior

### Referências

ALBUQUERQUE, J.; COELHO, J. A. P. M.; SOUZA, G. H. S. **Desenvolvimento de**



# AVENTURAS E DESAFIOS EM TEMPO DE PANDEMIA: *(re) inventar a prática docente*

08, 09, 11 e 16  
de outubro de 2021

**questionários e aplicação na pesquisa em Informática na Educação.** Capítulo 6. Maceió, 2018.

ALMEIDA, Laurinda Ramalho; RABELO, Katia Martinho; REIS, Adriana Texeira; SANT'ANA, Luana de André; SILVA, Jeanny Meire Sombra. **O questionário na pesquisa em educação: a complexa tarefa de construir um bom instrumento.** Curitiba. XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. 2015.

HENZ, C. C. **O uso das tecnologias no ensino-aprendizagem da matemática.** Erechin. 2008.

MANZATO, A. J.; SANTOS, A. B. **A elaboração de questionários na pesquisa quantitativa.** São Paulo. 2012.