

ELABORAÇÃO DE UM VÍDEO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA ABORDAR UM TEMA MULTIDISCIPLINAR: “ADAPTAÇÕES FISIOLÓGICAS DE ANIMAIS E PLANTAS EM AFLORAMENTOS ROCHOSOS (CAMPOS RUPESTRES)”

Andréa Padovani Campos¹, Cássia Vieira dos Santos², Sandra Regina Batista³, Silvia Quintão Savernini⁴, Marina Nogueira dos Santos Rodrigues⁵

¹Universidade do Estado de Minas Gerais, Ibirité, Brasil
(andrea.1393412@discente.uemg.br)

^{2,3,4,5}Universidade do Estado de Minas Gerais, Ibirité, Brasil

Resumo: Atualmente, o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) têm ganhado espaço como recurso didático nas salas de aula, principalmente durante a pandemia, quando foi necessário dar continuidade ao processo de ensino de forma remota. Além disso, as metodologias alternativas favorecem o ensino e aprendizado de conteúdos complexos de Ciências e Biologia. Neste contexto, docentes da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), unidade Ibirité, propuseram uma atividade multidisciplinar para os estudantes do 5º período do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, envolvendo as disciplinas de Metodologia de Ensino de Ciências Biológicas II, Ecologia I, Zoologia dos Cordados I, Fisiologia Humana e Fisiologia Vegetal. O objetivo foi elaborar um material didático sobre diversos temas relacionados às disciplinas envolvidas, utilizando como recurso didático a TDIC. Para a apresentação do tema “Adaptações fisiológicas de Animais e Plantas em Afloramentos Rochosos (Campos Rupestres)”, elaborou-se um vídeo baseado no formato do programa televisivo “Globo Repórter”, para o qual foi recriado o título “Bio Repórter”. Para a elaboração do vídeo, as imagens foram gravadas no Parque Estadual da Serra Rola-Moça, conceitualizando Campos Rupestres e apresentando suas principais características, além de explicitar as importantes adaptações da fauna e flora a este ecossistema. O vídeo está disponível na plataforma do YouTube, no link: <<https://youtu.be/OZAe8vh9dYc>>. Os docentes das disciplinas envolvidas no trabalho multidisciplinar avaliaram a contribuição do material para o ensino de estudantes do Ensino Médio. Os professores avaliaram positivamente o vídeo educativo desenvolvido, destacando a excelente qualidade do material e o potencial de contribuir para o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes nesta temática. Foi ressaltado por todos os avaliadores que o material poderia ser utilizado em sala de aula e que este pode ser considerado um instrumento relevante para o ensino. Tendo em vista o cenário atual, onde o ensino remoto tem prevalecido em todos os níveis de ensino, é oportuno o uso de ferramentas compatíveis com esse formato, objetivando facilitar o ensino de Ciências e Biologia e um aprendizado mais prazeroso para os estudantes.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação; Trabalho Multidisciplinar; Ensino de Ciências e Biologia; Recurso Didático.

Agradecimentos: A todos que participaram, direta ou indiretamente do desenvolvimento deste trabalho, enriquecendo o nosso processo de aprendizado, principalmente as professoras que estão sempre dispostas a contribuir de forma efetiva em nossa caminhada de formação docente.