UTILIZAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DE PROJETOS VIA CESSÃO POR UNIVERSIDADES E INSTITUTOS FEDERAIS

Thiago Domingos Marques[1], Rodrigo Boeing Althof[2], Marcelo Bradacz Lopes[3]

[1]Instituto Federal Catarinense, Blumenau, Brasil (thiagomestradoufsc@gmail.com)
[2]Instituto Federal Catarinense, Blumenau, Brasil
[3]Instituto Federal Catarinense, Blumenau, Brasil

Resumo: **Introdução:** O objetivo do presente artigo é avaliar as possibilidades de cessão dos projeto de engenharia e arquitetura desenvolvidos pela rede federal de educação, seja nos Institutos Federais ou nas Universidades Federais pelo Brasil. **Objetivos:** Criar um banco de dados com a acervo de projetos desenvolvidos para uso da rede de educação federal e que possam ser eventualmente replicados na totalidade ou com pequenos ajustes e atualizações. Foram observados os seus benefícios, vantagens e desvantagens, objetivando analisar eventuais ganhos com essa prática, na utilização dos projetos criados por equipes de engenharia em órgão públicos em diferentes instituições por meio da divulgação desse material a outras instituições públicas, que possam ter interesses nesses projetos técnicos. **Métodos e materiais:** A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica e vitrines tecnológicas de PI existentes, como o módulo SimecObras do governo federal**.** O levantamento dos principais projetos produzidos e cadastrados nestas bases e que são comuns em outras instituições e que poderiam ser eventualmente replicados. **Resultados:** Os principais projetos produzidos e com direitos autorais presentes, e que também podem ser cedidos são: Projeto de Desenho Técnico com Direito Autoral, Projeto Urbanístico, Projeto Arquitetônico, Projeto Estrutural, Projeto Hidro-Sanitário, Projeto de Sistema Preventivo Contra Incêndios, Projeto de Instalações Elétricas, Projeto de Instalações Telefônicas, Projeto de Instalações de Segurança, Projeto de Climatização. Dados abertos têm enorme potencial para alavancar inovações e criar redes de contatos, que servem para troca de informações relevantes. Observou-se analisando os dados, a necessidade de serem feitas alterações no caso de usos do mesmo projeto, como já ocorreu em projetos de implantação do FNDE. Deve-se haver um planejamento técnico. Há inúmeras peculiaridades territoriais e institucionais que podem ser um dificultador na replicação de projetos. **Conclusão:** O estudo conseguiu identificar os principais projetos e serviços de engenharia e arquitetura comuns a estas unidades educacionais, e que tem potencial para ser eventualmente aproveitados em outras unidades da rede federal, acarretando em economia de recursos financeiros, de tempo e estruturais, celeridade e maior efetividade das ações e atendimento das necessidades comuns.

Palavras-chave: Projetos; Rede Federal de ensino; compartilhamento; divulgação.