

ALTERNATIVA AO CONHECIMENTO E PRÁTICA DA REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR

Juliana Hummelgen¹, Julia Buquera de Moura¹, Julia Eduarda Koch¹, Laura Maria de Amorim¹

Pontifícia Universidade Católica do Paraná¹

(juliabuqueramoura@hotmail.com)

Introdução: A parada cardiorrespiratória (PCR) é uma das maiores causadoras de óbito no Brasil por desencadear lesões hipóxico-isquêmicas que, em poucos minutos, causam lesões irreversíveis e levam o paciente a morte. Nesses casos, a conduta a ser realizada é a reanimação cardiopulmonar (RCP) mais depressa possível, pois essa mantém a perfusão cerebral e miocárdica, evitando consequências. Assim, a orientação e a educação adequada dos profissionais é importante para que o atendimento aconteça de forma rápida e eficaz, prevenindo assim, consequências maiores. Porém, hoje há uma desqualificação desses profissionais devido à déficits na formação e a falta de treinamentos que evitem o esquecimento das técnicas e tragam atualizações sobre o assunto. Isso acontece, pois as simulações cursadas em laboratórios têm alto custo, não sendo acessíveis para que sejam feitos treinamentos com frequência. **Objetivo:** Discutir sobre o uso de manequins como protótipos acessíveis para treinamento de RCP. **Metodologia:** Trata-se de um resumo após busca sistemática na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) com descritores (health education) AND (cardiopulmonary resuscitation) AND (prototype). Foram incluídos estudos dos últimos 2 anos (2020-2021), totalizando 2 artigos utilizados. **Resultado e discussão:** O equipamento utilizou-se de um manequim de fibra de vidro com adaptações estruturais que permitiram a inserção de um sistema de quatro molas e uma madeira no tórax do manequim que, associadas a um aparelho de aferição de pressão, informam a progressão na rede de fluxos sanguíneo, constituído por materiais como equipos de soro/nutrição parenteral e cânulas, fornecendo ao aluno feedback em relação a compressão exercida na RCP. **Conclusão:** A utilização de manequins mostrou-se como uma ferramenta de ensino eficiente e acessível que estimula o raciocínio clínico, desenvolve o pensamento crítico, as técnicas de conduta e o conhecimento de forma democrática com baixo custo para isso.

Palavras-chave: Reanimação cardiopulmonar. Protótipos acessíveis. Educação em Saúde.

Área temática: Educação em Saúde.

Referencias:

1. DA SILVA, Alexandre Anselmo et al. Development of a cardiopulmonary resuscitation prototype for health education/Desenvolvimento de prototipo de reanimacao cardiopulmonar para educacao em saude/Desarrollo de un prototipo de reanimacion cardiopulmonar para la educacion en salud. **Enfermagem Uerj**, v. 28, p. NA-NA, 2020.
2. MARINHO, Tamiris Augusto et al. Avaliação do conhecimento pré/pós intervenção educativa sobre reanimação cardiopulmonar em estudantes de ciências da saúde. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 13, n. 5, p. e7118-e7118, 2021.