



I COLÓQUIO FAETEC PROFESSORES-PESQUISADORES SABERES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA RIO DE JANEIRO-RJ, 15 A 17 DE JUNHO DE 2021

FIOS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Prof.^a Dr.^a Sandra Santos¹

Prof.^a Dr.^a Janaina Corenza²

Prof.^a Dr.^a Jaqueline Silva³

Resumo: Esta mesa redonda agrega instituições que contribuem para o aprimoramento do diálogo interinstitucional das ciências-humanidades, destacando a formação de professores como amálgama que revitaliza questões fundantes para o debate atual da educação profissional. A plena infância, as relações étnico raciais e a modalidade de ensino EJA (Educação de Jovens e Adultos) são exemplos destas questões. O ISERJ-FAETEC foca a formação da infância e de professores no mesmo espaço físico, acadêmico e pedagógico, de bases profissionais e críticas como política pública do Professor Anísio Teixeira, implantada em 1932, descontinuada em 1939 e resgatada em 1999. No atual contexto pandêmico, remete-se à infância mediada pelas culturas num espaço escolar ressignificado e ampliado. O IFRJ vem apontando para a importância sobre os currículos de formação de professores com espaços e tempos permanentes, com foco na história e cultura africana e afro-brasileira. A apresentação terá como foco a importância do debate sobre as relações étnico raciais e educação nos cursos de formação de professores como um caminho para a real implementação da Lei 10639/2003 nos currículos da educação básica. A UERJ já acumula estudos e práticas históricas sobre a EJA e destaca a importância de se salvaguardar os direitos conquistados pela modalidade nos últimos anos. Dentre as contribuições esperadas pelo debate, encontram-se o reconhecimento e a valorização da autoria e da autonomia dos professores diante da ação educativa. Com este tripé epistemológico, as Professoras Doutoras Sandra Santos do ISERJ, Janaína Corenza da IFRJ e Jaqueline Silva da UERJ, dialogam em mesa redonda sobre fios e desafios da educação profissional e da formação de professores.

Palavras-chave: Infância, Étnico raciais, EJA.

¹ Professora do Curso de Pós-Graduação em Gestão Educacional Integrada e Diretora Geral do ISERJ, Doutora em Educação pela UFF, com foco no cotidiano escolar.

² Professora dos Cursos de Licenciaturas do IFRJ, Doutora em Educação pela PUC-Rio, com foco nas questões étnico raciais.

³ Professora Adjunta da Faculdade de Educação da UERJ e Doutora em Educação pela PUC-RIO com foco na EJA