



Say&Sing: A plataforma de desenvolvimento da comunicação de jovens com Transtorno de Espectro Autista

Ana Carolina Nascimento da Silva ana.silva47@estudante.ifms.edu.br (IFMS)

Ana Elis Gimenes Rosario ana.rosario@estudante.ifms.edu.br (IFMS)

Luis Eduardo Veiga Delgado Vaz luis.vaz@estudante.ifms.edu.br (IFMS)

Heitor Scalco Neto heitor.scalco@ifms.edu.br (IFMS)

Rafael Verão Françoço rafael.francozo@ifms.edu.br (IFMS)

Introdução

Nos últimos anos, houve um crescimento exponencial em relação às dificuldades dos estudantes com Transtorno de Espectro Autista (TEA), conseqüentemente exigindo a necessidade de mais recursos ou plataformas que potencializam o tratamento e o aprendizado no âmbito escolar. No entanto, há diversos tópicos que ressaltam as principais dificuldades das crianças com TEA, tanto na escola quanto em outros ambientes. Neste trabalho apresenta-se o projeto em desenvolvimento Say&Sing, uma proposta de plataforma interativa e interdisciplinar, que visa aperfeiçoar a fala da criança em questão, de maneira metódica e dinâmica. A plataforma fornece um ambiente lúdico e virtual com o objetivo de mitigar a dificuldade na comunicação de crianças com TEA no âmbito escolar. O Say&Sing fornece uma palavra que deve ser repetida pelo estudante e o programa avalia se a palavra dita é igual à palavra correta, em caso afirmativo o aluno passará de nível. Além disso são apresentadas imagens e palavras, a criança deverá repetir o nome da imagem, conforme ela acerte a palavra, será apresentado na tela algumas informações sobre essa imagem, para que correlacione com o letramento. O sistema é desenvolvido utilizando as linguagens de programação web PHP e JavaScript. Adicionalmente é utilizada a biblioteca de reconhecimento de voz Web Speech API e banco de dados relacional MySQL. O protótipo encontra-se em fase de desenvolvimento e deve ser adotado em instituições de ensino locais referência no atendimento de estudantes com TEA. Essa intervenção visa implicar impactos positivos nos anos subsequentes de sua infância do público-alvo a fim de que minimize suas dificuldades e tenham o melhor aproveitamento das oportunidades que aparecerão durante a sua vida acadêmica.

Palavras chaves: Comunicação, TEA, escola, educação.
