

# I ENCONTRO INSTITUCIONAL ACADÊMICO- CIENTÍFICO DO Pibid/PRP/AEB/FBJ

“Interfaces da Educação e Tecnologia na Experiência dos Programas PIBID/PRP-AEB/FBJ”

## DESAFIOS E DIFICULDADES ENCONTRADAS NA EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA CEM COM O ENSINO REMOTO DURANTE PANDEMIA

Guilhermanda Macário dos Santos<sup>1</sup>; João Paulo Melo de Souza<sup>2</sup>; Rud César de Araújo<sup>3</sup>;  
Maria Goretti Soares<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Faculdade do Belo Jardim – AEB/FBJ/CAPES/guilhermandamacariog1@gmail.com; <sup>2</sup>Faculdade do Belo Jardim – AEB/FBJ/CAPES/joaopaulo\_ms@outlook.com; <sup>3</sup>Faculdade do Belo Jardim – AEB/FBJ/CAPES/rudcesar@hotmail.com; <sup>4</sup>Faculdade do Belo Jardim – AEB/FBJ/CAPES/soareshistologia@gmail.com

### Introdução

Nosso trabalho aponta para os desafios encontrados na educação no ano de 2020, mediante o surgimento de uma Pandemia que afetou os países no mundo todo, sabemos que ficará para história, pois muitos foram os transtornos gerados mediante a paralisação de diversos setores da sociedade como um todo, e especificamente a educação foi uma dessas áreas, na qual estamos inseridos.

Nesse contexto ocasionado pela pandemia, grandes mudanças foram necessárias para que a sociedade se habituasse a novas estratégias, inclusive a educação que por sinal enfrenta grandes desafios com a explosão de casos de infecção pelo novo Coronavírus, no entanto, como sempre a classe de professores, foi à luta e mesmo com os desafios encontrados, muitas foram as tentativas de contornar a situação e assim foi iniciado as aulas remotas, dando um suporte para os alunos, da melhor forma possível. Utilizando aplicativos com o uso da internet, que sem ela não seria possível realizar esse suporte de aulas a distância, claro que nem todos foram atingidos por esse suporte online, mas tiveram suporte de apostilas, entregues em casa para que nenhum dos estudantes ficasse sem um acompanhamento.

O principal desafio tem sido levar educação de qualidade aos estudantes diretamente em suas casas através do ensino remoto, professores e alunos têm se desdobrado para garantir o máximo de aprendizado possível em meio a tantas dificuldades, devido ao fato de que nem todos tem acesso aos meios digitais necessários.

[...] nem todos os educadores brasileiros, tiveram formação adequada para lidarem com essas novas ferramentas digitais, precisam reinventar e reaprender novas maneiras de ensinar e de aprender. Não obstante, esse tem sido um caminho que apesar de árduo, é essencial realizar na atual situação da educação brasileira (CORDEIRO; 2020, P.10).

Diante da pandemia iremos mostrar os impactos encontrados na educação e os desafios enfrentados pelos professores, como transformaram suas estratégias e ferramentas de ensino buscando sempre uma boa qualidade nas aulas. E mostrar nossa experiência como residente na Escola de Ensino Fundamental dos anos finais no CEM – Centro de Excelência Municipal Professor José Vieira da Costa.

## **Metodologia**

Se tratando de pesquisas e vivências, com as mudanças da educação em tempo de pandemia, a escola passou um processo de formações sobre o uso dos recursos metodológicos para que fosse feito um trabalho virtual com professores e alunos. Assim, nosso trabalho apresenta uma abordagem qualitativa, para analisar as formas e dificuldades encontradas no ensino remoto durante a pandemia, tanto para os alunos como para os professores que tiveram que se reinventar, na intenção de levar a educação adiante buscando uma nova sala de aula em suas próprias casas, usando o eletrônico para um acesso ao ensino remoto.

Nesse processo de transformações no ensino, foram adotadas várias estratégias para conseguir levar o ensino aos alunos, mudanças geradas do currículo e da sala de aula, onde as salas de aulas se modernizaram e se tornaram virtuais no seu próprio lugar. Onde os recursos tecnológicos foram adaptados para situação atual, foram usados: plataformas virtuais, produções de vídeos aulas, disponibilizadas no YouTube, por meio do WhatsApp, assim como disponibilização de apostilhas e atividades eletrônicas e impressas.

Nós residentes ministramos aulas de reforço para turmas dos oitavos e nonos anos, na intenção de reforçar conteúdos de matemática e tirar alguma dúvida das aulas, levando uma nova chance para os alunos compreenderem conteúdos já ensinados.

## **Resultados e discussão**

Durante toda atuação do Programa Residência Pedagógica, foi observado vários aspectos onde o professor e escola tiveram que se reinventar, fazer estudos, análises para conseguir atuar na sua profissão em meio a pandemia, buscando formas de avaliar o desempenho de cada um, e se avaliar diante desta forma de ensino. Outra dificuldade encontrada foi em atender todos os alunos no ensino remoto por questões de desigualdade social, nem todos tinham como ter acesso a internet.

Foi possível adquirir maiores conhecimentos a respeito da utilização de plataformas digitais, com elaboração de vídeo aulas, preparo de material didático, avaliação e entre outros, com o objetivo de complementar o ensino dos estudantes do fundamental dos anos finais da Escola CEM-Centro de Excelência Municipal Professor José Vieira da Costa. Esse programa tem proporcionado uma verdadeira evolução no processo educacional, não só para os residentes contemplados, como também para a rede de educação pública, uma vez que, faz a ponte entre a formação docente e a prática docente o que contribui para uma melhor compreensão dos desafios do processo educacional, agora com a urgência dessa “nova educação” criada pela pandemia.

No mês de outubro foi dado início as atividades do programa de residência pedagógica, vivenciamos e participamos de formações de como adaptar o ensino, as mudanças da educação, os desafios que os professores e alunos enfrentaram e enfrentarão durante esses tempos.

Em outubro 20/10 A Associação das Instituições de Ensino Superior do Estado de Pernambuco (ASSIESPE) em parceria com as Autarquias Municipais associadas, promoveram uma Live que foi transmitida pelo canal do YouTube dos programas PIBID e Residência Pedagógica, nas Autarquias de Pernambuco, com o seguinte tema “Lutas e Conquistas”. No dia 26/10 foi dado início aos estudos projeto interdisciplinar da residência pedagógica, entre os subprojetos: Matemática, Letras e Ciências Biológicas, reuniões foram feitas para discutimos os passos a serem seguidos durante todo o projeto, projeto esse baseado no livro e documentário: “O homem que plantava árvores - de Jean Giono”. Em 29/10 aconteceu reunião com o preceptor e coordenadora do subprojeto de matemática, para acompanhamento das atividades pedagógicas e esclarecimentos.

Em novembro no dia 24/11, em Live aberta a Associação Nacional das Instituições Municipais de Ensino Superior (ANIMES) promoveu uma conversa remota sobre educação, pandemia e Marco regulatório, participando como ouvintes da Conversa Remota que teve a participação da Profa. Maria Helena Guimarães, Presidente do Conselho Nacional de Educação, do Prof. Rodolfo Bento Matos. A live foi transmitida através do canal do YouTube e pela página do facebook oficial da ASSIESPE. Em 25/11 a Coordenação Institucional do Programa Residência Pedagógica/FBJ e Coordenação Institucional do PIBID/FBJ como todos os bolsistas onde participamos da Formação Geral “Hibridismo, Aspectos Políticos e Metodologias Ativas no Ensino Remoto”, a ser ministrada pela Pedagoga e Mestre em Educação Mariana Ferreira da Silva Moraes.

No mês de dezembro houve a Live transmitida através do canal no YouTube com a Associação das Instituições de Ensino Superior do Estado de Pernambuco (ASSIESPE), em parceria com as Autarquias Municipais de Ensino Superior associadas, que participam dos programas PIBID e Residência Pedagógica, promoveram o encerramento da série de Lives "Encontro do PIBID e Residência Pedagógica: Socializando as experiências nas Autarquias de Ensino Superior de Pernambuco", em alusão aos 21 anos da ASSIESPE. Nesse último encontro

virtual, os coordenadores institucionais dos programas compartilharam as experiências exitosas das instituições que representam.

No dia 05/11 iniciamos os trabalhos do ano na Escola em parceria com a gestão e o preceptor. Aconteceu um encontro presencial respeitando as recomendações do ministério da saúde, com o grupo do subprojeto de Matemática, para conhecer o espaço físico de atuação e reunião com a gestão da escola para desenvolvimento do Programa Residência Pedagógica (PRP). As atividades consistiram na elaboração de planos de aula, preparação de atividades complementares e gravação de vídeos com aulas de reforços explicativas para alunos do 8º e do 9º anos.

No dia 09/11/2020 com o planejamento das aulas para as turmas 8º e 9º anos com base no período remoto, as aulas foram adaptadas para tal situação, pelo canal da secretaria de educação. No dia 16/11 tivemos a aplicação de correção media moda e mediana, como também as atividades de reforço escolar com regra de três. No dia 17/11 reunião com planejamento da aula sobre questão de estatística para o 8º e 9º ano, seguido de reforço escolar com porcentagem. 23/11 aplicações da aula planejada no dia 17, já no dia 26/11 preparamos o planejamento sobre o volume do cubo e bloco retangular, reforçando sobre a subtração para 9º ano. No dia 30/11 aplicação da aula do dia 26. Continuando no dia 01/12 planejamento da atividade de revisão com base nas aulas transmitidas pelo Canal para uma avaliação diagnóstica, com todos. Seguindo as etapas tivemos a aplicação da atividade de revisão. No dia 09/12 aplicação da atividade para o 8º ano, já no dia 10/12 mais um plano de aula sobre grandezas promocionais. 14/12 aplicação da atividade do dia 10 e 15/12 reunião com planejamento de aula sobre representação de grandezas proporcionais com todos os participantes, dia 21/12 foram realizadas as atividades planejadas anteriormente.

Todas essas ferramentas e plataformas dispostas na internet, tiveram um valor significativo no processo de ensino aprendizagem, não só para a educação em geral, mas principalmente para os residentes que tiveram a oportunidade de aprender na prática como a “fazer”, e puderam adquirir inúmeros conhecimentos que com certeza farão toda a diferença na sua prática docente.

Apresentamos nas figuras abaixo alguns dos momentos vividos na escola parceira em nossa realidade remota, buscamos sempre o melhor para todos.



Figura 1: Encontro na escola seguindo protocolos.

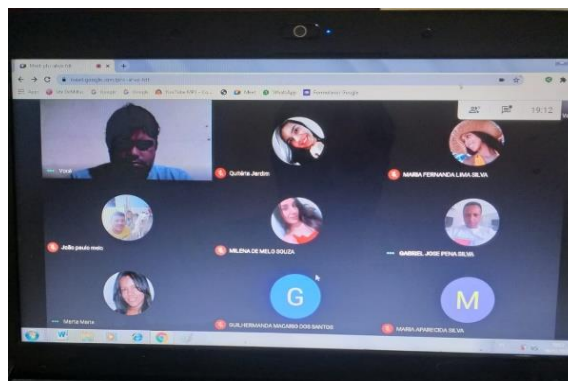


Figura 2: Encontro online alunos e preceptor..

