



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

**O MATERIAL DOURADO COMO FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO DA MATEMÁTICA
NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I**

Heric Frankles Batista Soares¹

Gerson Ribeiro Bacury²

PIB-H/0196/2019

RESUMO

O presente projeto de iniciação científica intitulado “O Material Dourado como ferramenta para o aprendizado da Matemática no 5º ano do Ensino Fundamental I” aborda novas possibilidades de práticas matemáticas para o ensino e aprendizado das operações de adição e subtração no Conjunto dos Números Naturais, por meio do Material Concreto, com destaque para o Material Dourado. Essa intenção parte das discussões e reflexões nos encontros do Grupo de Estudos e Pesquisas de Práticas Investigativas em Educação Matemática (GEPIMat), da Faculdade de Educação/UFAM, no qual emergiu a seguinte questão de pesquisa: Em que termos o Material Dourado pode se constituir como uma ferramenta para o ensino e o aprendizado das operações de adição e subtração no Conjunto dos Números Naturais? Na busca de possíveis respostas para essa questão objetivamos nesse estudo: Investigar o uso do Material Dourado, no processo de ensino e de aprendizado das operações básicas no Conjunto dos Números Naturais. Com base nas características do estudo, optamos pela abordagem da pesquisa qualitativa, pautada na modalidade Estudo de Caso, a partir do trabalho de campo, a ser realizado com os estudantes do 5º ano – Ensino Fundamental I em uma escola da Rede Pública de Ensino da cidade de Manaus. Por conta da pandemia causada pelo vírus Covid-19 houve uma reestruturação no estudo, isto é, com as medidas tomadas em âmbito nacional e estadual para a suspensão das aulas presenciais nas escolas públicas tivemos que adotar também a Pesquisa Bibliográfica da qual resultou a construção de um produto/ferramenta para auxiliar o professor que ensina matemática, em nosso caso, com o bloco temático dos Números e Operações; ademais, com base nas orientações da PROESP/UFAM, realizamos encontros virtuais com nosso orientador de modo a reconfigurarmos os caminhos

PALAVRAS CHAVE: *Educação Matemática; Material Concreto; Material Dourado; Ensino e Aprendizagem de Matemática*

COLABORADORES: *Fernando Sergio Escocio Drummond Viana de Faria;*

¹ Aluno (VOLUNTÁRIO)

² Orientador (Faculdade de Educação)