



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

UM ESTUDO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO ESCOLAR E A HISTÓRIA DE VIDA DE JOVENS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA II ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rafaela Furtado Queiroz¹

Maria De Jesus Campos De Souza Belem²

PIB-H/0069/2019

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade que integra o ensino fundamental, visando ofertar educação ao jovem, a partir de 15 anos, que não conseguiu finalizar seus estudos no tempo estimado quando o ingresso no ensino fundamental ocorre aos 6 anos. O perfil do aluno da EJA é bem diversificado, variando entre homens e mulheres, pais e mães, desempregados e trabalhadores, pessoas em busca do primeiro emprego, idosos, moradores de periferia. De modo que, as salas da EJA estão sendo ocupadas cada vez mais por adolescentes na faixa etária entre 15 a 17 anos. Falar sobre a presença do jovem na modalidade da EJA é o mesmo que falar sobre as novas identidades encontradas na sala de aula dessa modalidade. Por mais que o público da EJA seja heterogêneo, atualmente há um olhar mais minucioso voltado a esses jovens. É fundamental conhecer a história de vida desse jovem estudante, para que se tenha uma melhor compreensão do olhar que ele tem sobre si próprio e, compreender o que o motivou a interromper e/ou retomar seus estudos. A partir de uma análise sociológica e antropológica das narrativas dos estudantes, buscar-se-á a solidificação dos objetivos de estudo, a saber: refletir, discutir e compreender como o contexto histórico e social se inter-relaciona com a trajetória escolar de um grupo de alunos com faixa etária entre 15 a 17 anos, estudantes da segunda etapa, correspondente do 6º ao 9º anos da EJA. O campo de estudo será uma escola estadual que trabalha esta modalidade, localizada na Zona Sul da cidade de Manaus. A coleta de dados se iniciará a partir de uma observação do público-alvo, para que os entrevistados sejam selecionados. Após a seleção realizar-se-á entrevistas semiestruturadas com alunos e professores da Instituição. Será pedido que os alunos façam um relato autobiográfico através da escrita de cartas. A análise de dados será fundamentada no método de interpretação de sentidos.

PALAVRAS CHAVE: *Educação de Jovens e Adultos; Ensino Fundamental; Histórias de vida.*

¹Aluno

² Orientador