PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

SALAS MULTISSERIADAS NAS ESCOLAS DA ZONA RURAL: DESAFIOS DO TRABALHO EDUCATIVO

Gianne de Sousa Costa[1]
Selma Suely Bacal de Oliveira[2]

PIB-H/0250/2019

RESUMO

Este projeto teve por objetivo analisar os desafios do trabalho educativo na sala multisseriada da zona rural da cidade de Manaus/AM. Diante dos valores ideológicos existentes e da relação que se estabelece no espaço rural, destaca-se como problema a inquietação que instiga ao desenvolvimento desta pesquisa, buscou estudar os desafios do trabalho educativo no cotidiano da sala multisseriada da escola da zona rural da rede de ensino municipal de Manaus-AM. A metodologia se pautou pela pesquisa teórico-exploratória, incluindo a pesquisa empírica, com foco nas salas multisseriadas, onde os desafios da docência são evidenciados. A literatura integrou autores que colaboram com a reflexão, discussão e análise crítica sobre o eixo temático, tais como: Arroyo, (2006), Caldart (2007), (2010), Freire (2005), Frigotto (2010), Ghedin (2012), Hage (2013), Molina (2003). Portanto, foi relevânte deste a elaboração do projeto de Pibic devido ao conhecimento da realidade contextual da sala multisseriada da Secretaria Municipal de Educação de Manaus-AM, apresentou-se como perspectiva de contribuir com a apresentação de dados que mostram o panorama e os desafios no desenvolvimento do trabalho educativo, o que propiciou a reflexão crítica diante desta política de inclusão educacional.

PALAVRAS CHAVE: *Política de inclusão educacional; Sala multisseriada; Trabalho educativo.*

COLABORADORES: -

[1] Aluno (CNPQ)
[2] Orientador (Faculdade de Educação)