



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

**O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NA FORMAÇÃO DO(A) PEDAGOGO(A):
CONCEPÇÃO CURRICULAR, TENDÊNCIAS TEMÁTICAS E PERCEPÇÕES DE
ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO –
FACED/UFAM.**

Yashmim Mourao Consiglio¹

Marines Viana de Souza²

PIB-H/0324/2019

RESUMO

Este relatório final de pesquisa apresenta os resultados do estudo denominado: O Trabalho de Conclusão de Curso na formação do(a) pedagogo(a): concepção curricular, tendências temáticas e percepções de estudantes do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação - FAGED/UFAM. Sendo de cunho exploratório, utilizou-se pesquisa de campo, documental, bibliográfica como uma pesquisa de abordagem metodológica qualitativa. Está dividida em duas etapas, a primeira efetivada pela realização da pesquisa documental do Projeto Pedagógico de Curso – PPC/Pedagogia/FACED (versões 2008/2 e 2019/1), com o mapeamento das principais tendências foram analisadas as produções dos TCCs realizados no período de 2016 a 2019. A segunda fase compreende a pesquisa de campo, que foi realizada com os egressos da faculdade de educação de 2015 a 2019, efetivada por meio da aplicação de um questionário para conhecer suas percepções sobre essa atividade curricular. Os resultados indicam que a pesquisa é um dos eixos estruturantes do currículo do Curso de Pedagogia da FAGED/UFAM, tanto na versão curricular de 2008/2, quanto na atual, de 2019/1, relacionando-a como fator articulado à prática pedagógica na formação do professor. As tendências temáticas são diversificadas, apresentando aspectos interdisciplinares na articulação dos eixos de formação do Curso, revelando múltiplos olhares para o currículo do curso na configuração dos temas. As motivações para as escolhas temáticas apontam para aspectos relacionados tanto às experiências extra-acadêmicas quanto acadêmicas, através da participação nas disciplinas do currículo do Curso de Pedagogia, bem como nos projetos de iniciação científica, de extensão. Também se observou motivações vinculadas às experiências de vida, profissional e familiar. As dificuldades se concentram nos aspectos relacionados aos processos de escrita do TCC, fontes de

PALAVRAS CHAVE: *Trabalho de Conclusão de Curso. Pedagogia. Formação.*

COLABORADORES: *Dellen de Souza Cruz;*

¹ Aluno (FAPEAM)

² Orientador (Faculdade de Educação)