



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS**

O MOVIMENTO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Fabricio de Souza Maciel¹

Arminda Rachel Botelho Mourao²

PIB-H/0062/2019

RESUMO

O referente projeto busca analisar o movimento dos professores da década de 2000 com a premissa de fazer uma comparação em relação a década de 1990 para melhor compreender e avaliar as conquistas não somente da categoria em relação estrutural organizacional, mas como também o ganho de consciência dessa luta, questão econômica concreta e sociopolítica a partir das teorias dos movimentos sociais e sindicais e o que elas implicam e norteiam as ações dos sujeitos históricos que buscam protagonizar a mudança social em relação a sistema hegemônico vigente, ou seja, uma busca do porquê que estamos lutando. O método é o dialético. Deste modo, as categorias totalidade, contradição, mediação, quantidade construindo a qualidade sustentarão a pesquisa. Inicialmente compilaremos os documentos no SINTEAM e notícias de jornais, sobre as reivindicações e formas de luta dos professores no período de 2000 a 2010. Após estas ações procederemos a análise. Como resultado elaboramos um quadro que apresenta as diferentes concepções do movimento sindical, compilamos dos documentos da década de 2000 para efetivar a análise. A luta foi em torno da melhoria salarial, da busca da luta economicista concreta para alavancar as lutas em âmbito político e ideológico em seguida, dos avanços nos espaços de trabalho para uma melhor qualidade de ensino e aprendizagem. Vimos que os trabalhadores e trabalhadoras em educação como categoria sofre constantes ataques, precarizações e desvalorização ideologicamente falando e somente uma organização consciente de seu papel social trará benefícios diversos

PALAVRAS CHAVE: *Movimento de professores da educação básica; movimentos sociais policlassistas; Políticas educacionais*

COLABORADORES: -

¹ Aluno (CNPQ)

² Orientador (Faculdade de Educação)