



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

**ENTRE LINHAS E CORES: A PRESENÇA DAS ILUSTRAÇÕES NOS LIVROS
DE LITERATURA INFANTIL DO ACERVO DO PROGRAMA NACIONAL
BIBLIOTECA DA ESCOLA (PNBE)**

Deysiane Santos De Oliveira¹

Carlos Humberto Alves Correa²

PIB-H/0102/2019

RESUMO

Não há como negar a centralidade que as ilustrações foram assumindo no processo de difusão e recepção dos livros de literatura infantil. Apesar disso, o interesse dos pesquisadores brasileiros pelo tema parece ainda ser muito modesto. No ambiente escolar, os professores, em razão da sua formação, ao trabalharem com os livros de literatura infantil, acabam não explorando o campo de possibilidades oferecidos pelas ilustrações presentes nestes livros. A presente pesquisa, portanto, busca a conhecer o que as pesquisas (teses e dissertações) recentemente produzidas no Brasil (últimos dez anos) já sabem a respeito das ilustrações dos livros de literatura infantil a fim de extrair delas alguns subsídios teórico-metodológicos que possam orientar o trabalho de professores com os acervos de livros literários do PNBE. Em termos específicos, objetivamos mapear a produção acadêmica recente (dissertações e teses dos últimos dez anos) que versem sobre as ilustrações nos livros de literatura infantil, identificando os aspectos analisados e os resultados alcançados; extrair das pesquisas, alguns subsídios teóricos metodológicos para o trabalho de análise de dois livros do acervo de literatura infantil do PNBE e, por fim, sugerir, a partir dos dados coletados e das aprendizagens construídas, algumas alternativas metodológicas de trabalho com a literatura infantil explorando o diálogo entre texto e ilustração. Em termos metodológicos, realizaremos levantamentos bibliográficos sobre o tema no Catálogo de teses e dissertações da Capes. A partir dos trabalhos localizados, buscaremos realizar a leitura dos trabalhos buscando identificar subsídios teórico-metodológicos que possam auxiliar o trabalho de análise de dois livros do acervo de literatura infantil do PNBE a serem escolhidos. Por fim, sistematizar as aprendizagens em forma de diretrizes metodológicas que possam ser sugeridas aos professores que queiram explorar o potencial das ilustrações nos livros de literatura infantil.

PALAVRAS CHAVE: *Literatura Infantil; Imagem*

¹Aluno

² Orientador