



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS**

**EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: ATENDIMENTO EDUCACIONAL AOS REFUGIADOS
EM MANAUS 2017- 2018**

Diego Fernandes Pinheiro¹

Fabiane Maia Garcia²

PIB-H/0186/2019

RESUMO

O presente relatório apresenta as atividades realizadas referente à pesquisa, às dificuldades encontradas e os caminhos propostos para a obtenção dos seus resultados finais. Representa uma compilação descritiva da pesquisa sobre o atendimento educacional aos estudantes em situação de refúgio nas escolas municipais de Manaus referentes 2017-2018. A base do estudo incluiu os normativos que regulamentam a permanência dos estudantes em situação de refúgio tipificada na Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948), Brasil (1988;1990;1996), Lei dos Refugiados (1997), além de uma fundamentação teórica construída a partir dos estudos de Torres (2006), Oliveira (2009), Silva (2012) e Carneiro (2012). No campo metodológico se apresenta como de natureza bibliográfica, pois se embasa em estudos que fazem uma articulação conceitual e teórica referente à temática. É também documental, visto que as apropriações de normativos legais dão corpo e fundamento a discussão sobre permanência, garantias e possibilidades da participação social. Assim os resultados obtidos podem ser expressos pelo movimento formativo e descritivo, além da compilação das análises do atendimento educacional aos estudantes em situação de refúgio em Manaus.

PALAVRAS CHAVE: *Educação, Direitos humanos, Refugiados*

COLABORADORES: -

¹ Aluno (CNPQ)

² Orientador (Faculdade de Educação)