



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS**

**DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL NA ABORDAGEM CURRICULAR E PEDAGÓGICA
NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Marcos Rodrigo da Silva Bacelar¹

Luiz Carlos Cerquinho de Brito²

PIB-H/0245/2019

RESUMO

Este trabalho visa investigar e analisar as orientações curriculares acerca da diversidade e orientação sexual nos anos iniciais do Ensino Fundamental, e a relevância do tema tratado aqui está na necessidade de conhecer e explicitar a questão. Partindo da ideia de que é preciso qualificar as atividades pedagógicas envolvendo este complexo campo de conhecimentos e experiências, que desencadeiam intensos conflitos envolvendo o debate sobre a educação sexual, o que diz respeito a direitos já conquistados, trazendo à tona problemáticas relacionadas a religião, política e poder econômico que se apresentam de forma estigmatizada. Trata-se de uma pesquisa documental e exploratória, que foi realizada com base bibliográfica, assentada em abordagem metodológica de cunho qualitativo. O estudo tem por objetivo principal refletir sobre as disposições voltadas aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, considerando suas implicações no trabalho escolar. Foram levantados e analisados os estudos acerca do assunto em questão, especialmente com autores como Louro (2004) e Furlani (2011), articulando os conceitos deste campo temático para fomentar as discussões envolvendo o currículo.

PALAVRAS CHAVE: *Currículo, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Orientação Sexual*

COLABORADORES: -

¹ Aluno (FAPEAM)

² Orientador (Faculdade de Educação)