



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

COLÉGIO D. PEDRO II: 150 ANOS DE ENSINO MÉDIO NO AMAZONAS

Giovanna Furtado Magalhaes¹

Agida Maria Cavalcante dos Santos²

PIB-H/0045/2019

RESUMO

No presente projeto de iniciação científica “Colégio Pedro II: 150 anos de Ensino Médio no Amazonas” levantamos a trajetória educacional de uma instituição histórica na cidade de Manaus ao longo dos seus 150 anos. Buscamos investigar o processo de adequação das reformas educacionais imposta em diferentes momentos educacionais históricos no Brasil e na cidade de Manaus-AM. Desta maneira deveremos concluir um quadro de análise e discussões pautadas na área de política pública educacional amazonense com vistas à construção de uma historicização do Ensino Médio para o estado do Amazonas. O problema de pesquisa centra-se nas reformas educacionais: sua amplitude e abrangência. Consideramos que as Reformas Educacionais: novas e antigas devem ser analisadas devido a incidirem nos processos pedagógicos de empoderamento do indivíduo com vista à assunção de sua autonomia, sendo esta última: a autonomia, o grande desafio da vida em sociedade, conduzido prioritariamente pelo trabalho. Tais análises são de extrema necessidade pois podem estruturar modelos de políticas que são vitoriosos para a população, bem como, podem nos conduzir a execução de políticas fracassadas que retornam com novas roupagens. Metodologicamente produzimos este trabalho documental bibliográfico, onde buscamos traçar um painel histórico sobre o Colégio D. Pedro II e consequentemente identificar as reformas nacionais e locais destinadas a essa instituição e relacionar a modalidade de Ensino Secundário ou 2º Grau e ou Ensino Médio, com vista a estruturar os princípios e fins da educação propostas nas reformas, bem como relacionar valores, modelo de homem e sociedade difundido pela escola.

PALAVRAS CHAVE: COLÉGIO D. PEDRO II-AM, ENSINO MEDIO, REFORMAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS

COLABORADORES: -

¹ Aluno (CNPQ)

² Orientador (Faculdade de Educação)