



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

AS IMPLICAÇÕES DO TRABALHO INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM

Davi Dos Santos Almeida¹

Maria De Jesus Campos De Souza Belem²

PIB-H/0067/2019

RESUMO

Segundo a Constituição Brasileira em vigor a partir de 1988, a execução de qualquer trabalho por crianças é proibida para menores até 14 anos, e a partir dos catorze é permitido somente na condição de menor aprendiz, e, mesmo nesta condição, o trabalho não pode ser noturno, perigoso ou insalubre. Entretanto, de acordo com pesquisa realizada em 2015 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, registra-se no Brasil que o número de trabalhadores precoces ainda alcança um percentual de 5% da população que tem entre 5 e 17 anos de idade. Tomamos como problemática de estudo as questões que dizem respeito à educação escolar de crianças que se encontram nessa situação, especificamente, a problematização das implicações do trabalho infantil no processo de ensino e aprendizagem da criança dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Buscar-se-á dar continuidade a concretização dos objetivos de estudo, a saber: conhecer, analisar e compreender as consequências do trabalho infantil no rendimento escolar, no percurso de aprendizagem e nos processos de intervenção pedagógica realizado pela escola visando a superação das dificuldades de aprendizagem da criança de 6 a 9 anos de idade. O campo de estudo será uma escola pública municipal, localizada na Zona Centro-Sul da cidade de Manaus. Na coleta de dados levantar-se-ão registros de denúncias junto ao Conselho Tutelar da zona Centro-Sul, por meio de uma entrevista com o Conselheiro visando colher evidências a respeito de como o órgão intervém no combate ao trabalho infantil na localidade; entrevistaremos, aproximadamente, 4 professores da escola selecionada; pedagogos e Gestor da referida escola; será aplicado um questionário com as crianças que sejam identificadas na situação de trabalho precoce; também será realizada uma consulta documental às atividades avaliativas realizadas pelas crianças, em posse de seus professores. O processo de análise e interpretação dos dados coletados será embasado na fenomenologia.

PALAVRAS CHAVE: *Educação e Infância; Trabalho Infantil e Aprendizado Escolar*

¹Aluno

² Orientador