



XV Jornada de Iniciação Científica (JIC)
XV Mostra de Extensão (PIBEX)
XII Mostra de Monitoria e Tutoria
IX Jornada de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (JOINT)
IX Mostra de Pós-Graduação (MPG)
IX Mostra Programa de Educação Tutorial (PET)
VIII Mostra de Iniciação à Docência (PIBID)
III Mostra de Bolsistas de Incentivo Acadêmico (BIA)
II Mostra do Programa de Residência Pedagógica (RP)
23 a 26 de novembro de 2020

Monitoria em Semiologia Médica

Thiago Azevedo de Lucena COSTA¹, Antonio Francisco de SOUZA NETO¹, Artur Silva SANTANA¹, Maria Eugênia de Oliveira MARTINS¹, Dinani Matoso Fialho de Oliveira ARMSTRONG².

¹ Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNVASF), colegiado de Medicina, Campus Sede, Petrolina, Pernambuco, 56304-917, Brasil.

² Departamento de medicina, Campus Sede, Petrolina, Pernambuco, 56304-917, Brasil.

INTRODUÇÃO: A semiologia médica é a área que estuda os fundamentos do exame clínico, desde a semiotécnica até a relação médico-paciente. Nesse contexto, a monitoria em semiologia médica surge através da necessidade dos alunos de revisar e praticar assuntos e habilidades fundamentais para uma boa prática médica. **OBJETIVO:** A monitoria em semiologia médica objetiva complementar as disciplinas de Prática Médica III (PMIII) e Princípios Gerais da Prática Clínica (PGPC) do curso de medicina da UNIVASF (campus Sede), incrementando o desempenho dos discentes nessas disciplinas. **METODOLOGIA:** Os encontros aconteceram semanalmente no campus Sede da UNIVASF - em salas de aula e no laboratório de semiologia. Em sala, buscava-se revisar o conteúdo das disciplinas, responder questões, discutir casos clínicos e sanar dúvidas. No laboratório, os alunos treinavam, com a ajuda dos monitores, técnicas de execução do exame físico. Além disso, houve encontros no Hospital Universitário da UNIVASF, nos quais os alunos treinavam anamnese e exame físico em pacientes pré-selecionados. Finalmente, foi realizado um questionário anônimo com os alunos para a avaliação do projeto. **RESULTADOS:** Todos os alunos matriculados nas disciplinas PMIII e PGPC durante o ano letivo de 2019 foram atendidos pela monitoria. No semestre 2019.1, havia 47 alunos matriculados em PMIII e 30 em PGPC. Dois alunos de cada disciplina foram reprovados. Já em 2019.2, havia 46 alunos matriculados em PMIII, sendo todos aprovados, e 47 em PGPC, sendo dois alunos reprovados. Em resposta ao questionário, 97,2% dos discentes afirmam que procuraram ajuda dos monitores durante o ano letivo de 2019. A mesma porcentagem de alunos avalia o desempenho dos monitores como ótimo ou bom e considera a monitoria muito importante ou importante para o bom desempenho nas disciplinas PMIII e PGPC. 94,4% dos alunos afirmam que frequentaram todas ou quase todas monitorias e 86,1% afirmam que a monitoria atendeu a todas ou à maioria das expectativas. Além disso, o projeto foi de extrema importância na formação dos monitores, por exigir um conhecimento aprofundado de conteúdos fundamentais. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que a monitoria em semiologia médica possui papel importante no desempenho e aprendizagem de alunos e monitores.

Palavras-chave: educação em saúde; propedêutica; tutoria.

Agradecimentos: Agradecemos à Pró-Reitoria de Ensino da UNIVASF pela concessão de bolsa de monitoria ao aluno Thiago Azevedo de Lucena Costa. Agradecemos, também, à prof.^a Dinani Armstrong pela elaboração do projeto e a todos os discentes que participaram das monitorias.