

COMO A FORMAÇÃO DOCENTE, PODE CONTRIBUIR PARA QUE OS ALUNOS BUSQUEM SER PROFESSORES POR SER UMA PROFISSÃO ATRATIVA?

Eixo Temático 3 : EDUCAÇÃO CULTURA -PROCESSOS FORMATIVOS E PROFISSIONAIS

RESUMO

A discussão encontrada no texto, corresponde a pesquisa bibliográfica, acerca do tema como a formação docente, pode contribuir para que os alunos busquem ser professores por ser uma profissão atrativa? Conforme dados encontrados nas leituras é possível compreender que a maioria dos alunos que cursam licenciatura em pedagogia, o fazem por várias questões, porém, minimamente, por ser uma profissão em destaque na sociedade. Nesse sentido, percebe-se a importância de atrelar teoria e prática no movimento de formação, além de políticas públicas e investimento. Segundo relatos de algumas professoras da rede pública municipal de Curitiba, nesse momento de pandemia, manter a qualidade e atratividade no processo educativo, não esta sendo fácil, pois exige dessas profissionais resiliência, trabalho coletivo, além de reorganização e adaptação as ferramentas digitais; e criatividade para levar os conteúdos aqueles que não possuem essas ferramentas. Então, considerando essa série de impasses encontrados por essas docentes nessa caminhada, o que as leva a manter o brilho no olhar e a força, afim de continuar a construção do aprendizado, são os feedbacks de seus alunos e de duas famílias, comentando o quão foi importante receber áudios e vídeos explicativos, sobre os conteúdos; pois assim sentem-se motivados a criar novas estratégias, para que o aprendizado se torne significativo. Outro ponto levantado pelas professoras, diz respeito a formação continuada, tendo em vista a série de mudanças decorrentes do momento vivido, onde a busca por cursos de extensão tornara-se essenciais para alcançar possibilidades diversas de estratégias. Os autores pesquisados, foram Anónio Nóvoa, Paula Lousano, Valéria Rocha, Gabriela Miranda Moriconi e Romualdo Portela de Oliveira, tendo em vista a pesquisa de dados e a metodologias e abordagens defendidas, onde o processo de ensino e aprendizagem une docentes e discentes na construção do conhecimento. Por esse motivo, o texto tem como objetivo apresentar qual o papel da formação do professor, levando em consideração as mudanças que ocorrem na sociedade, nas famílias dos alunos; tendo em vista o crescimento da tecnologia e a evidência das desigualdades sociais.

Palavras-Chave: Formação; Prática docente; Aprendizagem.

Apoio financeiro: CAPES PIBID RP UNINTER

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LOUSANO, Paula; ROCHA, Valéria; MORICONI, Gabriela Miranda; OLIVEIRA, Romualdo Portela de. **QUEM QUER SER PROFESSOR? Atratividade, seleção e formação docente no Brasil.** São Paulo, 2014.

NÓVOA, António. **Os professores e a sua Formação num tempo de Metamorfose da Escola.** Lisboa, 2014.