



VIII Congresso BIOTEMAS na Educação Básica
17º Fórum BIOTEMAS
VII Mostra Científica BIOTEMAS

Importâncias e expectativas relacionadas ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência

Núbia Aparecida de Oliveira Nunes; Rafaela Silva dos Santos ; Liliane Cristina Barbosa da Silva¹; Erica da Mota Costa²; Guilherme Araújo Lacerda³

Multiculturalismo

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) é uma iniciativa de Políticas Públicas que visa melhorar e a valorizar a formação de professores para a educação básica. O objetivo é proporcionar aos “Pibidianos” um contato mais intenso e direto com a realidade escolar e suas complexidades, possibilitando assim a integração e ou cooperação entre universidade-escola, trazendo aos discentes universitários de licenciatura inquirição verídicos do processo de dar aula em si. Após uma análise qualitativa dos documentos da Escola Estadual Virgílio de Melo Franco, nós bolsistas e futuros docentes, esperamos que essa experiência seja de grande valia no que diz respeito à formação, visto que, as práticas pedagógicas habituais da escola, foram alteradas devido à situação emergencial atual, advinda pela pandemia do novo Coronavírus, que resultou na suspensão das aulas presenciais em obediência às recomendações da Organização Mundial da Saúde. O Regime Especial de Atividade Não Presencial adotado pela escola visa à manutenção do processo ensino e aprendizagem e da rotina de estudo dos discentes, buscando minimizar as desigualdades educacionais e o distanciamento com o saber escolar durante esse período de isolamento. Para maior aproximação e socialização dos estudantes com o conhecimento, são usadas diversas ferramentas, como o Plano de Estudo Tutorado (PET), o Programa de TV “Se Liga na Educação” e o Aplicativo Digital Conexão Escola. Todo esse processo em conjunto com os supervisores/coordenadores em sala de aula, enriquecerá nosso currículo e nossa formação teórico-prática com instruções e traquejos realmente válidos e usais para nossa carreira enquanto aprendizes, pois, ao mesmo tempo em que estudamos questões específicas, junto ao regente, desenvolvemos atividades e aprendemos junto aos alunos e professores. Finalizamos na expectativa que o Pibid nos proporcione habilidades e aptidões para sabermos como nos posicionar diante de situações emergenciais como essas, priorizando sempre um ensino de qualidade.

Palavras-chave: Integração, Docente, Carreira, Formação Acadêmica.

¹ Graduandas em Ciências Biológicas Licenciatura pela Unimontes Campus Unai, Bolsistas do Pibid/CAPES

² Graduada em Ciências Biológicas Licenciatura pela Unimontes, Professora supervisora do Pibid Biologia na Escola Estadual Virgílio de Melo Franco, Pibid/CAPES, erica.mc@educacao.mg.gov.br

³ Doutor em Agronomia/Fisiologia Vegetal, Universidade Estadual de Montes Claros, Biólogo/Professor, Coordenador de área Biologia, Pibid/CAPES, guilherme.lacerda@unimontes.br