



VIII Congresso BIOTEMAS na Educação Básica
17º Fórum BIOTEMAS
VII Mostra Científica BIOTEMAS

Conhecendo a escola através do seu Projeto Político-Pedagógico

Vitória Lucas Caetano de Faria; Danubia Rodrigues do Vale; Matheus Lucas Caetano de Faria¹; Erica da Mota Costa²; Guilherme Araújo Lacerda³.

Multiculturalismo

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o documento que define diretrizes, metas e métodos para que a instituição de ensino consiga atingir os objetivos a que se propõe. Desta forma, este trabalho busca compreender a identidade e as ações realizadas pela Escola Estadual Virgílio de Melo Franco para alcançar um ensino de qualidade. De caráter qualitativo, foi realizado a análise documental do PPP da escola, a partir da implementação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência edital 2020. Observou-se que o documento é resultado da reflexão e da avaliação de todos os envolvidos, ou seja, é a tradução dos anseios de toda a comunidade escolar. É sabido que o envolvimento da comunidade escolar é essencial para que sejam atingidos os objetivos propostos assegurando assim, a qualidade do processo educacional que ministra. Seguindo os Princípios Educativos da Pedagogia da Presença, dos Quatro Pilares da Educação, da Educação Interdimensional e do Protagonismo, acredita que a aprendizagem se dá num ambiente regado pelo respeito e cooperação. Por isso foca para que cada discente tenha um ensino de qualidade, a partir da construção de seu conhecimento, no qual o docente é mediador deste, valorizando e respeitando as características, limitações e potencialidades de seus alunos, como também as de todos os envolvidos neste processo. Para tanto, utiliza-se dos demais recursos e fontes que garantam a formação de cidadãos críticos, competentes, participativos e criativos durante toda sua caminhada de descoberta e construção de conhecimentos. Concluiu que a Escola Virgílio de Melo Franco se pauta num modelo de aprendizagem dinâmico e interativo e defende que não há mais ambiente de aprendizagem mecânica, automática, e, sim um ambiente onde o aluno é o protagonista da sua aprendizagem, uma aprendizagem prazerosa, contextualizada e significativa.

Palavras-chave: Construção, Conhecimento, Aprendizagem.

¹ Graduandos em Ciências Biológicas Licenciatura pela Unimontes Campus Unai, Bolsistas do Pibid/CAPES.

² Graduada em Ciências Biológicas Licenciatura pela Unimontes, Professora supervisora do Pibid Biologia na Escola Estadual Virgílio de Melo Franco, Pibid/CAPES, erica.mc@educacao.mg.gov.br

³ Doutor em Agronomia/Fisiologia Vegetal, Universidade Estadual de Montes Claros, Biólogo/Professor, Coordenador de área Biologia, Pibid/CAPES, guilherme.lacerda@unimontes.br