

RESUMO APRESENTAÇÃO ORAL CURTA - CENTRO DE CIÊNCIAS
JURÍDICAS E ECONÔMICAS (CCJE)/CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**AÇÃO EDUCATIVA DA BIBLIOTECA DURANTE A PANDEMIA: O
POTENCIAL USO DAS DATAS COMEMORATIVAS E OS LIVROS
PARADIDÁTICOS.**

Cristina Viana Smith (cvianasmith2@gmail.com)

Este trabalho tem por finalidade fazer uma reflexão sobre o uso das datas comemorativas e as listas de livros paradidáticos (temáticos), da Biblioteca do Colégio de Aplicação da UFRJ (CAp/UFRJ). A utilização das datas comemorativas é considerada uma ação educativa da biblioteca, que possibilita atender as necessidades informacionais dos alunos e otimizar o tempo de busca de uma informação sobre um determinado assunto. Essa pesquisa tem como objetivo ressaltar a criação de listas de sugestões de leituras baseadas nas datas comemorativas para serem compartilhadas nas mídias sociais e com toda a comunidade escolar. Além disso, visa colaborar no processo de aprendizagem dos alunos por meio da divulgação de informações sócio-culturais e históricas relacionadas às datas comemoradas. Para Garcia (2010), a internet tem cada vez mais atingido o sistema educacional e as escolas. As redes são utilizadas no processo pedagógico para romper as paredes da escola, bem como para que aluno e professor possam conhecer o mundo, novas realidades, culturas diferentes, desenvolvendo a aprendizagem através do intercâmbio e aprendizado colaborativo. A importância dos livros paradidáticos se deu a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), que estabeleceu os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e orientou para

a abordagem de temas transversais relacionados ao desenvolvimento da cidadania. Segundo os PCNs, livros paradidáticos têm exatamente a função de oportunizar aos professores o desenvolvimento de trabalhos voltados para valores como: empatia, amizade, respeito, responsabilidade, criatividade, superação, senso crítico, ecologia, diversidade, tradição, meio ambiente, poluição, equidade, dentre outros (BRASIL, 2020). A metodologia desse trabalho consiste na pesquisa bibliográfica que conforme Marconi e Lakatos (2017, p.199) “abrange toda a bibliografia já tornada pública em relação ao tema de estudo, desde publicações avulsas, boletins, jornais, revistas, livros, pesquisas, monografias, teses, artigos científicos, impressos ou eletrônicos [...]”. Deste modo, possibilitou fazer o levantamento de informações sobre biblioteca escolar, datas comemorativas, livros paradidáticos e formação de leitores. Devido à pandemia não foi possível dar continuidade as atividades práticas. Contudo, utilizamos as redes sociais da biblioteca para interagir e compartilhar informações relevantes para seus usuários. Em relação aos resultados, o uso dos recursos tecnológicos e midiáticos possibilitou a interação e o acolhimento virtual dos alunos por meio da divulgação das datas comemorativas e as listas do acervo bibliográfico de paradidáticos categorizados por temas da biblioteca do CAp/UFRJ. Desta maneira, verificamos a eficácia de divulgar o acervo e disseminar informações sobre um determinado assunto para a comunidade escolar e demais usuários nas redes sociais da biblioteca.

Palavras-chave: biblioteca escolar, formação de leitores, datas comemorativas e efemérides, livros paradidáticos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Parâmetros Curriculares Nacionais Brasília, 2020. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>> Acesso em: 26 nov. 2020.

GARCIA, Paulo Sérgio. A Internet como nova mídia na educação: A rede internet e o processo de educação. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos_teses/EAD/NOVAMIDIA.pdf . Acesso em: 30 nov. 2020.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8 ed. Ed. São Paulo: Atlas, 2017.