



XV Jornada de Iniciação Científica (JIC)
XV Mostra de Extensão (PIBEX)
XII Mostra de Monitoria e Tutoria
IX Jornada de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (JOINT)
IX Mostra de Pós-Graduação (MPG)
IX Mostra Programa de Educação Tutorial (PET)
III Mostra de Bolsistas de Incentivo Acadêmico (BIA)
II Mostra do Programa de Residência Pedagógica (RP)
14 a 17 de dezembro de 2020

Ensino de Física para as Engenharias: Física Teórica 1

Autores: Abikeila Pinheiro Santos da SILVA ¹, Wagner de Assis Cangussu PASSOS ².

¹ Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Campus Juazeiro, Juazeiro, Bahia, CEP 48902-300, Brasil.

² Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Colegiado de Engenharia Civil, Campus Juazeiro, Juazeiro, Bahia, CEP 48902-300, Brasil.

INTRODUÇÃO: Estudos realizados com alunos de engenharia da Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF mostraram que a dificuldade de aprendizagem representa um importante fator resultante em altos índices de reprovação e evasão nos primeiros períodos dos cursos de engenharia, sendo essencial programas de reforço da aprendizagem, como essa monitoria. **OBJETIVO:** Objetivou-se colaborar para a transformação das estatísticas de reprovação na disciplina de Física Teórica 1, auxiliando estudantes que careciam de ajuda para compreensão das matérias ali ministradas. **METODOLOGIA:** Ministraram-se aulas no espaço do Programa de Elaboração de Materiais Didáticos (PEMD), ambiente que conta com espaço de estudos e salas de aula equipadas e climatizadas. Essas foram objetivas e eficientes, resolvendo-se questões que suscitaram dúvidas aos discentes e discutindo-se conceitos da Física abordados na disciplina. Remotamente, forneceu-se auxílio aos alunos através de um e-mail específico para a monitoria de Física Teórica 1, facilitando o envio e questionamento de dúvidas pelos alunos. **RESULTADOS:** No período 2019.1, ofereceu-se a monitoria a duas turmas, uma com 48 alunos e outra com 56, ministradas por 2 professores distintos. Já no período 2019.2, ofertou-se a duas turmas, ministradas por 1 único professor, contando com 27 e 57 alunos, respectivamente. Ao todo, foram atendidos 20 discentes, representando aproximadamente 11% da quantidade de matriculados. Ao findar dos dois períodos, foram aprovados 36% dos alunos matriculados, donde 21% desses frequentaram a monitoria pelo menos uma vez. Além disso, do total de discentes que compareceram à monitoria, 70% foram aprovados. **CONCLUSÕES:** Apesar do fornecimento do e-mail e dos avisos ostensivos dados dentro e fora das salas de aula, a monitoria ainda não é altamente frequentada pelos alunos matriculados na disciplina. Tal fato pode ser refletido no alto índice de reprovação da matéria, maior que 60% dos alunos matriculados. Contudo, apesar do pequeno número de alunos que frequentaram a monitoria, foi notável a desenvoltura alcançada por aqueles que costumaram tirar suas dúvidas, seja presencialmente ou por e-mail. Ressalta-se, assim, a essencialidade da monitoria na disciplina de Física Teórica 1, além da contínua busca por estratégias que motivem os estudantes a procurar a monitoria.

Palavras-chave: Aprendizagem; Reprovação; Aulas; Discentes.

Agradecimentos: À Diretoria de Programas Especiais de Graduação - DPEG/UNIVASF e à Pró-reitoria de Ensino – PROEN/UNIVASF pela bolsa concedida à monitoria.