

Compreensão sobre o Sluggish Cognitive Tempo a partir de revisão bibliográfica narrativa

Mariana Dalla Bernardina Garcia¹,
Janaina de Melo Sousa²,
Diandra Bronstein de Paula³
Melissa Brito da Silva Santos⁴
Jéssica Elias Vicentini⁵.

Introdução: O Sluggish Cognitive Tempo (SCT), traduzido como Ritmo Cognitivo lento, apresenta como principais sintomas o desempenho lento na resolução e comprimento de tarefas, letargia, baixa motivação, desatenção e introversão, os quais parecem ser mais enraizados e difíceis de serem controlados quando comparados ao Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH). A literatura atual pouco fala sobre o constructo e divaga em formular uma estrutura sólida sobre ele. **Objetivo:** realizar revisão bibliográfica de caráter narrativo, destacando quais são os temas recorrentes e relevantes, para se obter maior compreensão sobre o quadro clínico. **Método:** utilizou-se a base de dados PubMed, com artigos publicados nos últimos cinco anos. A amostra inicial conteve 119 artigos, e após a leitura dos resumos disponíveis, posteriormente foram selecionados para a tabulação de dados, seguindo como critérios de inclusão: publicações em inglês e adequação do tema. **Resultados:** Até o momento, foram tabulados 25 artigos. Os temas mais recorrentes foram: há comorbidade com outros quadros, especialmente TDAH e alterações do sono; os sintomas internalizantes são mais frequentes quando comparados aos sintomas externalizantes; é reportado maior retraimento social, inclusive na vida

¹ *Graduanda em Psicologia do Centro Universitário Adventista de São Paulo, campus Engenheiro Coelho, São Paulo, Brasil. E-mail: maridallabg@hotmail.com;*

² *Graduanda em Psicologia do Centro Universitário Adventista de São Paulo, campus Engenheiro Coelho, São Paulo, Brasil. E-mail: janamelosousa@gmail.com;*

³ *Graduanda em Psicologia do Centro Universitário Adventista de São Paulo, campus Engenheiro Coelho, São Paulo, Brasil. E-mail: diandradepaula@outlook.com*

⁴ *Graduanda em Psicologia do Centro Universitário Adventista de São Paulo, campus Engenheiro Coelho, São Paulo, Brasil. E-mail: melbtosilva@gmail.com.*

⁵ *Docente do curso de Psicologia do Centro Universitário Adventista de São Paulo, campus Engenheiro Coelho, São Paulo, Brasil. E-mail: jessicaeliasvicentini@gmail.com*

adulta; e impactos pedagógicos como o baixo rendimento escolar. Como resultados preliminares, a partir das análises de escalas, inventários e questionários, observou-se que os sintomas mais prevalentes foram velocidade de processamento mais lenta e tempo maior de reação; e que déficits neuropsicológicos são sugeridos especialmente nos domínios de memória e atenção. **Conclusão:** a compreensão de temas relevantes acerca do quadro clínico a partir dessa revisão bibliográfica pode auxiliar o futuro estabelecimento de critérios diagnósticos, bem como a traçar estratégias de intervenção.

Palavras-chave: *sluggish cognitive tempo*; ritmo lento; velocidade de processamento de informações; atenção; perfil neuropsicológico.