

RESUMO - EDUCAÇÃO E DIVERSIDADES NA AMAZÔNIA

A PESQUISA COMO METODOLOGIA DE ENSINO NAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DAS PUBLICAÇÕES ENTRE 2015-2019

Juliana Marques De Freitas (juliana.discipula@hotmail.com)

Lediane Fani Felzke (lediane.fani@ifro.edu.br)

A pesquisa é uma forma de compreensão e aprendizado para os alunos e também para os professores, onde há um maior envolvimento de ambas as partes. Dessa forma, esse trabalho tem como objetivo compreender a importância da pesquisa como metodologia para o ensino das Ciências da Natureza no Ensino Médio. Tendo em vista abordar o tema ‘ensinar pela pesquisa’, procedeu-se uma revisão bibliográfica de artigos publicados entre os anos de 2015-2019 que abordam experiências de utilização da pesquisa como método de ensino e aprendizagem. A busca foi realizada nas plataformas Google Acadêmico e Periódicos CAPES, por meio dos seguintes descritores: ‘educar pela pesquisa’, ‘pesquisa como metodologia de ensino’, ‘pesquisa na educação’, e utilizando-se os operadores booleanos ‘and’ e ‘or’. Foram localizados 26 artigos que se inseriam no perfil proposto. Neste corpus de trabalhos publicados, nota-se que um dos resultados analisado está relacionado com a forma de pesquisa. Vimos que nesses artigos as principais formas de pesquisa não estão relacionadas a experimentação e sim em outros métodos, como: artigos, rodas de conversa, entrevistas e oficinas, somente 8 artigos utilizaram a experimentação em laboratório. Ao continuar analisar os resultados verificamos também que nenhum dos artigos utiliza a teoria de

aprendizagem comportamentalista e que todos utilizam a cognitivista. Em comum em todos os artigos percebe-se que ao utilizar a pesquisa, o professor incentiva o aluno a ser ativo no seu próprio aprendizado.