

IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NO PROCESSO DE ENSINO-**APRENDIZAGEM:** o processo de ressignificação do contexto escolar ¹Luís Fernando Rabelo Pereira²Lidiane Verônica Collares da Silva³**RESUMO**

Este estudo tem como objetivo compreender os impactos causados pela pandemia de COVID-19 no contexto escolar brasileiro. O distanciamento social imposto como forma de prevenção do coronavírus modificou todo o cenário escolar brasileiro e assim urgiu a necessidade de desenvolvimento de estratégias que possibilitem a integração de docente e discente no contínuo processo de ensino-aprendizagem, através do modelo de ensino remoto, mesmo sem uma prévia capacitação para tal. Assim, esse trabalho se propõe a descrever de que forma o impacto causado pela pandemia afetou o relacionamento professor/aluno, compreender de que modo é possível solucionar os danos causados pelo distanciamento social no processo de ensino-aprendizagem e quais meios e instrumentos de facilitação do ensino remoto são disponibilizados para as escolas durante este período pandêmico. Para o alcance dos resultados foi realizada a revisão narrativa de literatura, que consistiu na busca de livros e artigos em meio virtual sobre novos modelos de ensino-aprendizagem frente ao impacto causado pelo COVID-19. Foi observado que a existência do processo de ressignificação do contexto escolar perante esta “nova realidade” que se faz em caráter de emergência é de grande relevância, colocando alunos e professores em um patamar de aprendizagem mediante a adaptação forçada ao modelo remoto de ensino, gerando assim novos meios e formas de se construir caminhos para que o discente não pare interinamente o seu processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Processo de ensino-aprendizagem. Ensino Remoto. COVID-19. Contexto escolar.

¹ Artigo proveniente da disciplina Psicologia e Aprendizagem do Curso de Psicologia da UNDB.

² Graduando do 2º período (noturno) do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNDB. E-mail: 002-022351@aluno.undb.edu.br

³ Psicóloga, Mestra em Psicologia e Profa. do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNDB. E-mail: lidiane.collares@undb.edu.br

⁵ Apresentação do trabalho disponível em <https://youtu.be/IeM1sAGKB2M>