



FCAP – FEIRA DE CIÊNCIAS DO AGRESTE PERNAMBUCANO
Conhecimento científico nas escolas em prol do desenvolvimento da
Região do Agreste Pernambucano
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

APLICATIVO END BULLYING: NOVA ABORDAGEM DE COMBATE AO BULLYING NAS ESCOLAS

Dinele Teixeira Quirino da Silva, Kelly Araújo Barros, Washington Azevedo dos Santos (Orientador)
E-mail: quirinodosilvadinele@gmail.com; ferreiraadivania17@gmail.com; uoxitusantos@hotmail.com

Escola de Referência em Ensino Médio Coronel Nicolau Siqueira, Águas Belas – PE
1ª Série do Ensino Médio Integral

RESUMO: O trabalho tem como intuito intervir no bullying escolar. Foram utilizadas perguntas adaptadas de outro trabalho para a produção do questionário e disponibilizado para os alunos da escola via link. Os resultados do questionário auxiliaram na produção do aplicativo.

Palavras-Chave: violência, intervenção, agressão.

INTRODUÇÃO

O trabalho desenvolvido aborda o bullying que é um problema frequente na maior parte das escolas (AMORIM, 2011). O tema foi escolhido por ser um assunto muito complicado, mas pouco discutido em uma linguagem acessível para os alunos. Analisando alguns aplicativos sobre bullying nas lojas de aplicativos (Google Store e Aple Store), foi percebido que todos possuem como foco a denúncia e divulgação de conteúdos sobre bullying. Entretanto nenhum deles trabalha com a “plateia” do bullying em uma linguagem próxima do aluno. Tendo em vista que o bullying ainda é recorrente é essencial o desenvolvimento de ferramentas pra auxiliar no combate ao bullying nas escolas.

REVISÃO DA LITERATURA (ou Referencial Teórico)

O Bullying é uma agressão física e/ou psicológica praticada por crianças e adolescentes, intencionada a causar dor ou desconforto repetido ao longo do tempo e com nítido desequilíbrio de poder, real ou percebido, entre o agressor e a vítima. Presente em escolas públicas e privadas (BOTELHO & SOUZA, 2007). Várias são as formas de combate, mas ainda assim persiste. Um dos maiores problemas é como lidar com situações de bullying que acontecem no dia a dia pelos alunos. Como proceder quando presencio uma situação de bullying? A Finlândia inovou em tentar trabalhar

com a plateia (alunos que presenciam) e conseguiram diminuir consideravelmente os casos no país (PLITT, 2017). No Brasil temos leis que tratam sobre esse tipo de prática, mas a falta de conhecimento dos alunos ou as ferramentas utilizadas acabam tendo como foco vítima e agressor e não a “plateia”.

METODOLOGIA

Foram realizadas pesquisas por meio de questionário semiestruturado e disponibilizado através do seguinte link <<https://forms.gle/Uh9r4p3LqNLTFVC59>>. O formulário foi disponibilizado para os estudantes da Escola de Referência em Ensino Médio Coronel Nicolau Siqueira durante o período de 21 a 29 de julho de 2020. O questionário foi adaptado de Amorim (2011).



Figura 1 – Ferramentas utilizadas: A – Site fábrica de aplicativos e B – Formulários do Google.

A partir dos dados coletados foi produzido um protótipo de aplicativo que auxiliasse no enfrentamento do bullying na escola. A construção do aplicativo foi realizada utilizando o site: <fabricadeaplicativos.com.br>.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Dentre os estudantes que responderam (n=36) a maioria já sofreu ou ainda sofre bullying(63%) e alguns também já praticaram(43%). Iniciando desde a infância, sendo frequente os tipos: verbal e emocional; e acontecendo basicamente em todos os locais da escola (Figura 2), mas sendo principal local a sala de aula, resultados também encontrados em outros trabalhos (AMORIM, 2011). O aluno que atua como “plateia” do bullying se sente mal, mas maior parte tenta ajudar a vítima (73,9%) (Figura 3).

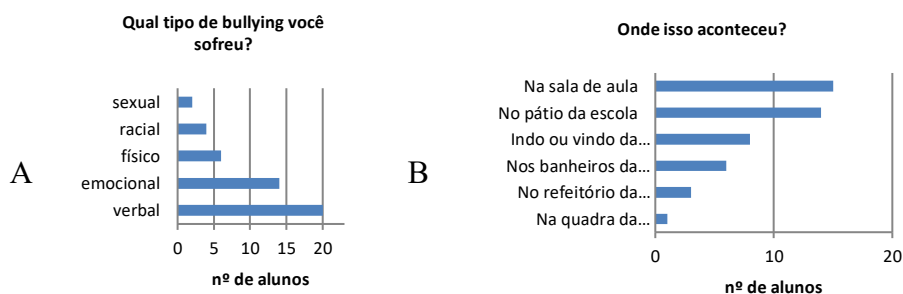


Figura 2 – A - Gráfico dos principais tipos de bullying sofridos pelos alunos; B - Gráfico locais onde acontecem o bullying.

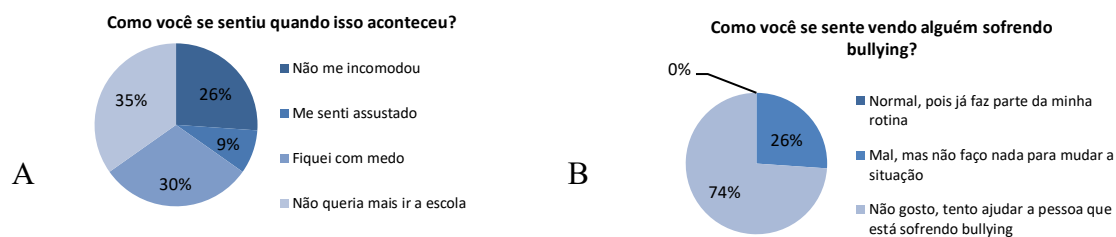


Figura 3 – A - Gráfico como você se sentiu quando sofreu bullying; B – Gráfico como você se sente ao presenciar alguém sofrendo bullying.

Dessa forma o aplicativo foi construído pensando na plateia e disponibilizando opção de denúncia em anônimo e ensinando como lidar com situações reais. Sendo uma abordagem importante ao auxiliar a “plateia” que não sabe lidar com a situação. O aplicativo pode ser acessado pelo link: <https://app.vc/end_bullying_2468167>.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir dos nossos resultados com o formulário foi percebido que existe bullying na Escola de Referência Coronel Nicolau Siqueira e que é possível usar o aplicativo para ajudar e mudar essa situação. Importante também lembrar que é preciso colocar o aplicativo em uso na escola e a partir daí verificar o funcionamento para o fim proposto e aprimorar quando necessário.

REFERÊNCIAS

PLITT, L. O bem-sucedido projeto antibullying que a Finlândia está exportando à América Latina. BBC. 2017. Acessado em 25/08/2020 disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-39930242>>.

AMORIM, M. L. BULLYING: Quem já viveu sabe definir. Universidade do Vale do Itajaí Centro de Ciências da Saúde. Curso de Psicologia. Biguaçu – SC. 2011. Acessado em 25/08/2020 disponível em: <<http://siaibib01.univali.br/pdf/Manoela%20Luciano%20de%20Amorim.pdf>>.

BOTELHO, R. G. & SOUZA, J. M. C.. Bullying e educação física na escola: características, casos, consequências e estratégias de intervenção. Revista de Educação Física. N 139 – Dezembro de 2007.