



IX Jornada Científica | II Jornada de Extensão

## DOCÊNCIA EM FOCO: A ELABORAÇÃO DE VÍDEOS QUE AUXILIAM NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE QUÍMICA

*José Mandú de Freitas (PROFAEX)<sup>1</sup>, Bianca da Luz Pereira (PROFAEX)<sup>1</sup>, Gabriela Menezes de Araujo (PROFAEX)<sup>1</sup>, Lohrene de Lima da Silva (PROFAEX)<sup>1</sup>, Gleison Barros de Moura (VOL)<sup>1</sup>, Luiz Eugênio da Silva Santos (VOL)<sup>1</sup>, Isabela Salomão Rodrigues (PROFAEX)<sup>1</sup>, Lucas Barrozo de Andrade (VOL)<sup>1</sup>, Alessandra Paixão Soares (PROFAEX)<sup>1</sup>, Mônica Andréa Barretto da Silva (PROFAEX)<sup>1</sup>, Antônio Carlos de Oliveira Guerra (COL)<sup>1</sup>, Joaquim Fernando Mendes da Silva\* (CP)<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Universidade Federal do Rio de Janeiro – Instituto de Química / Laboratório Didático de Química.

*joaquim@iq.ufrj.br*

O projeto “A Química em Tudo”, é vinculado ao Laboratório Didático de Química da UFRJ e desenvolve atividades científicas em escolas públicas e filantrópicas com objetivo de propagar a alfabetização científica desde as séries iniciais do ensino fundamental ao ensino médio. As atividades consistem em abordar diversos aspectos das ciências da natureza através da experimentação. Com o período de isolamento social, em decorrência da atual pandemia do novo coronavírus, e conseqüentemente, início das aulas remotas nas escolas públicas e particulares, observou-se a necessidade de repensar de que forma o projeto de extensão poderia auxiliar professores e alunos no processo de ensino-aprendizagem, mesmo que à distância. Diante disso, foi criada uma série de vídeos - denominada Docência em foco -, no canal do laboratório no *Youtube*, com o intuito de levar para os docentes e estudantes de licenciatura questões relevantes no campo da Educação que, no entanto, são negligenciadas em muitos cursos de graduação ou até mesmo são esquecidos pelos professores que estão no mercado de trabalho há alguns anos. Tendo em vista o nosso público alvo, os vídeos foram pensados e elaborados a fim de serem objetivos, informativos e esclarecedores. Os primeiros conteúdos abordados foram baseados em discussões do grupo do projeto acerca das atividades desenvolvidas presencialmente, com aprofundamento teórico de algumas questões que podem auxiliar os professores no desenvolvimento de suas atividades em sala de aula, os temas foram: Base Nacional Comum Curricular, Capital Científico, Conhecimento Poderoso, Histórias em Quadrinho e Inteligência Artificial. A segunda parte dos conteúdos foi pensada no uso de metodologias de ensino que podem ser aplicadas no ensino remoto, promovendo aulas mais dinâmicas em que os alunos atuem como protagonistas do processo de aprendizagem, sendo os temas: Aprendizagem Baseada em Problemas, Aprendizagem Baseada em Projetos, Ensino Híbrido, Ensino Investigativo, Laboratórios Virtuais, Metacognição e Metodologias Ativas. Nota-se um aumento de visualizações conforme a divulgação é feita através das redes sociais, o que tem demonstrado um grande interesse e interatividade do público alvo com as publicações. Espera-se, a partir disso, a promoção de efeitos positivos nas metodologias de ensino-aprendizagem, sejam elas presenciais ou remotamente.

**Palavras-chave:** formação docente; ensino de química; metodologias de ensino; ensino médio.

**Área de conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra.

**Eixo:** Extensão.

**Financiamento:** PR5/UFRJ.



INSTITUTO FEDERAL  
Rio de Janeiro  
Campus Duque de Caxias

