



FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA – FIPED

Edição Salamanca – 14 a 16 de outubro/2020

Pedagogia e educação intercultural para o desenvolvimento sustentável

A COMPREENSÃO DE SI NO ESPAÇO UNIVERSITARIO: UM ESTUDO SOBRE A MANIFESTAÇÃO DA IDENTIDADE DE GÊNERO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS HUMANAS/UFMA, IMPERATRIZ.

Fernando Brasil Alves
Universidade Federal do Maranhão (UFMA)
Imperatriz/MA, Brasil
brasilfernando03@gmail.com

Edson Ferreira da Costa (Dr.)
Universidade Federal do Maranhão (UFMA)
Imperatriz – MA, Brasil
ferreira.edson@ufma.br

Amanda Silva Araújo
Universidade Federal do Maranhão (UFMA)
Imperatriz – MA, Brasil
amandhasaraujoo@gmail.com

RESUMO: Nos propomos neste trabalho apresentar parte dos resultados de uma pesquisa realizada com os estudantes que ingressaram em 2019 no curso de Licenciatura em Ciências Humanas/Sociologia (LCH), da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Temos por objetivo fazermos uma análise quali-quantitativa para identificarmos como esses sujeitos se assumem enquanto identidade sexual e quais acontecimentos marcantes em suas histórias de vida estão diretamente relacionados à questão da sexualidade. A pesquisa resulta da atuação do Grupo de Estudo e Pesquisa em Epistemologia e Educação (GEPEE), que através de uma formação interdisciplinar tem como uma de suas linhas de investigação as vivências da diversidade sexual no espaço acadêmico. Como fundamentação teórica trazemos os problemas de gênero e a teoria queer a partir da leitura de Butler, especificamente nas obras *Problemas de Gênero* (2013) e *Judith Butler e a teoria queer* (2013). Visando uma metodologia mais adequada às discussões da pesquisa, nos baseamos na hermenêutica vivencial aprofundada por Costa (2018) a partir da concepção de vida biográfica que insere a narrativa como uma ferramenta metodológica existencial que nos auxilia em nosso processo de compreensão dos acontecimentos que marcam nossas histórias de vida. Através da coleta de dados e da análise das categorias que norteiam a estrutura da referida investigação, buscamos responder a seguinte questão: como o acadêmico LGBTQI+ comprehende-se dentro do espaço universitário? Como resultado percebemos um número crescente de estudantes que revelam abertamente a sua identidade sexual e a vivenciam dentro do espaço da academia, mas ao mesmo tempo, a pesquisa aponta que ainda existem universitários que evitam uma manifestação pública da sua identidade de gênero e/ou orientação sexual, por terem medo de sofrer algum tipo de violência ou exclusão social.

Palavra - Chaves: LGBTQI+. Diversidade Sexual. Ensino Superior. Teoria Queer.