

VIVÊNCIA ACADÊMICA EM PROJETO DE EXTENSÃO DE TEATRO E SIMULAÇÃO EM REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR

Mariane Magro Marcelino Soares, Vitoria Ferreira Fiorindo, Débora Didone Senedez, Luana Victória Damacena de Carvalho, Felipe Ananias Malacrida, Débora Messias da Silva, Grazielle Oliveira Vassorelli, Ana Clara Campagnolo Gonçalves Toledo.

Introdução: A Parada Cardiorrespiratória (PCR) consiste em uma cessação da atividade mecânica do coração e do sistema respiratório, consequentemente confirmada pela ausência de sinais de circulação e respiração. Considerada um problema mundial de saúde pública, a PCR é uma emergência cardiovascular de grande prevalência que apresenta elevada morbidade e mortalidade, principalmente quando sucedida em ambientes extra hospitalares. Diante destes fatos, a realização do suporte básico de vida de maneira eficaz é de extrema importância para que futuras complicações não sejam estabelecidas. **Relato da Experiência:** O projeto teatro e simulação em reanimação cardiopulmonar, coordenado pela Liga Acadêmica de Fisioterapia Cardiorrespiratória (LAFCAR), foi desenvolvido em uma escola municipal do interior do estado de São Paulo, por meio da metodologia ativa de teatro, no qual vivenciaram uma situação de socorro e emergência, finalizado com treinamento prático com bonecos de simulação, os alunos do ensino fundamental II aprenderam como agir diante de uma situação de PCR. Com o intuito de identificar o conhecimento prévio dos alunos a respeito do assunto, inicialmente foi realizado uma simulação, onde sem o conhecimento dos mesmo, um integrante do projeto simulou estar tendo uma PCR. Após a reação dos estudantes, foi efetuada uma palestra onde receberam orientações de como suceder o suporte básico de vida diante desta circunstância. Posteriormente, os alunos puderam realizar a prática da reanimação cardiopulmonar em bonecos. Ao final de toda programação, com o objetivo de enfatizar tudo que foi passado a eles, foi entregue uma folheto contendo todas as informações sobre o suporte básico de vida. Apesar de alguns problemas, como a dispersão dos alunos em relação ao lugar aberto e barulhento, após a realização do projeto, foi obtido um impacto positivo contribuindo para o conhecimento dos mesmo. Vale ressaltar que para o desenvolvimento do projeto, foi necessário o empenho, dedicação, domínio do assunto e criatividade dos alunos da liga acadêmica, os quais criaram roteiros e ensaiaram para que tudo desse certo. **Conclusão:** Além de apresentar um grande impacto social, o projeto gera uma grande contribuição para a vivência acadêmica na extensão. Ao fornecer conhecimento a respeito do suporte básico de vida a pessoas leigas, mais vidas são salvas diante de situações como está, já que grande parte das PCR acontecem no ambiente extra hospitalar. Além do aspecto social, deve ser ressaltado também a importante para a construção acadêmica dos integrantes do projeto, pois permite com que eles tenham contato direto com esta população, vivenciando, assim, a prática de educação em saúde. Dessa forma, a vivência no projeto proporciona enriquecimento no aprendizado, na humanização e melhoria no cenário de saúde.

Palavras-Chave: Parada cardíaca; Ressuscitação cardiopulmonar; Educação em saúde; Adolescentes.