

RESUMOS SIMPLES - LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO

DIFÍCULDADES NA INTERPRETAÇÃO: PORQUÊ OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO POSSUEM TANTA DIFÍCULDADE NA INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS?

Thaisa Queiroz Mendes (thaisagrey01@gmail.com)

Vanessa De Amorim Oliveira (oliveiraamorim.00@gmail.com)

Gleyciane De Araújo Nascimento (guegue.an@gmail.com)

Este trabalho apresenta um debate acerca da dificuldade de interpretação de textos pelos alunos do 3º ano do Ensino Médio. Tendo como objetivo geral reconhecer quais problemas implicam nessa dificuldade, mediante a isso está especificando qual a origem dessa dificuldade, e que essa problemática poderia estar voltada para eixos da família, escola e o próprio estudante, ao que nos leva a uma hipótese que esses alunos não tiveram uma base adequada nos anos iniciais da educação. A interpretação é de fundamental importância para todos os indivíduos de uma sociedade, seja para interpretar um simples anúncio de publicidade como para interpretar uma questão do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Para interpretar qualquer tipo de texto é preciso ser um bom leitor, mas a falta de leitura tem afetado muito o desenvolvimento intelectual dos indivíduos, os estudos fundamenta-se nos teóricos Cunha, Marisa Lajolo, Zilberman, Pacheco entre outros. Sendo assim o projeto envolveu aplicações de um questionário com os próprios alunos do 3º ano, entrevistas semiestruturados com uma professora de língua portuguesa, uma coordenadora pedagógica e um professor da Universidade Estadual do Maranhão especialista na área do nosso projeto. A interpretação de texto tem

sido um grande problema principalmente nos últimos anos escolares, sendo mais especificamente no 3º ano, os resultados obtidos revela um contraste entre o que os alunos leem e o que os professores desejam que esses alunos leiam, e são leituras completamente opostas. Pode-se concluir com esse projeto que os alunos fazem uma leitura porém eles não comprehende, pois não foram ensinados nos anos iniciais a compreender mais somente a decodificar palavras, nos sendo visível que os professores deveriam usar a tecnologia seu favor.