

## A presença de Mulheres Cientistas em Livros Didáticos de Química.

Caroline N. Skumra\* (IC), Angela M. B. Kamanski (FM), Sinara München (PQ).

[carolnosku@gmail.com](mailto:carolnosku@gmail.com)

Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim, ERS 135, km 72, Erechim-RS.

Palavras-Chave: Ensino de Ciências, Livro Didático, Química.

### Introdução

Os livros didáticos (LD) são materiais amplamente usados na Educação Básica, e podem reforçar a compreensão de Ciência através do seu conteúdo. Os LD são fontes relevantes na construção do entendimento da Ciência pois propiciam aos estudantes o contato com textos e imagens, podendo conhecer o modo de produção da Ciência, as/os cientistas e seus contextos históricos.

A problemática de investigação deste trabalho se refere a presença de Mulheres Cientistas em livros didáticos de Química. A abordagem da pesquisa tem caráter quantitativo e foi desenvolvida a partir de análise documental de uma coleção de livros didáticos de Química, a qual foi escolhida por ser utilizada em uma escola pública de Erechim-RS. Este trabalho é parte de um projeto de pesquisa, financiado pelo CNPq na categoria PIBIC Ensino Médio, que visa analisar a presença de Mulheres cientistas em LD de Ensino Médio da área de Ciências da Natureza.

### Resultados e Discussão

A investigação da presença de Mulheres Cientistas foi feita em uma coleção de LD de Química, integrante do PNL D 2018. Foram analisados os livros de Química do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio, da coleção Ser Protagonista, designados como Livro 1, Livro 2, Livro 3.

A busca por Mulheres Cientistas nos LD foi feita a partir das imagens e de citações de cientistas em seções especiais e boxes, denominados Química tem História, Ciência, Tecnologia e Sociedade, Ação e Cidadania, entre outros.

Os resultados estão apresentados nas Tabelas 1 e 2.

**Tabela 1.** Citações de Mulheres e Homens Cientistas nos Livros Didáticos analisados.

	MULHER	HOMEM
<b>Livro 1</b>	03	38
<b>Livro 2</b>	02	22
<b>Livro 3</b>	06	20
<b>Total</b>	11	80

De acordo com a Tabela 1, nos três LD's identificou-se um total de 91 citações de cientistas, das quais 80 são de cientistas homens e apenas 11 de cientistas Mulheres.

**Tabela 2.** Imagens de Mulheres e Homens Cientistas nos LD's.

	MULHER	HOMEM
<b>Livro 1</b>	01	10
<b>Livro 2</b>	00	03
<b>Livro 3</b>	02	04
<b>Total</b>	03	17

A Tabela 2 indica que a coleção tem 20 imagens de cientistas, sendo apenas 03 de cientistas Mulheres, totalizando 15%, o que demonstra uma representação desigual daqueles/as que produzem a Ciência (ROSA e SILVA, 2015). Isso revela a intencionalidade da representatividade de uma Ciência masculinizada, invisibilizando as contribuições das mulheres, o que pode reforçar visões deformadas da Ciência (GIL-PÉREZ *et al*, 2001). A presença de cientistas mulheres na coleção não é igualitária ao quantitativo de homens cientistas.

### Considerações Finais

Diante dos resultados indicamos ser urgente a inserção das cientistas mulheres nos LD pois elas fazem parte da Ciência, o que reflete na necessária aprimoração dos LD's. Esses resultados podem propiciar o debate e reflexão sobre as discussões de gênero no ensino de ciências mostrando as contribuições das mulheres na construção e consolidação da Ciência.

### Agradecimentos

Ao CNPq pela bolsa de Iniciação Científica Júnior, à UFFS e à Escola Haidee Tedesco Reali.

GIL-PÉREZ, D. *et al*. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. **Ciência & Educação**, v.7, n.2, p.125-153, 2001.

ROSA, K.; SILVA, M.R.G. Feminismos e ensino de ciências: análise de imagens de livros didáticos de Física. **Gênero**, v.16, n.1, p. 83 – 104, 2015.