

RESUMO - EDUCAÇÃO E ENSINO

METAS EDUCATIVAS A PARTIR DOS INDICADORES DA AVALIAÇÃO EXTERNA PAAEB - UM ESTUDO DE CASO.

Heslem De Magalhães Franco Oliveira (heslem.franco@gmail.com)

Elize Keller Franco (elize.franco@unasp.edu.br)

Ana Maria De Moura Schäffer (ana.schaffer@unasp.edu.br)

Este trabalho aborda os resultados da Avaliação Externa do PAAEB (Programa Adventista de Avaliação da Educação Básica), aplicado anualmente nas turmas do 5º ano e 9º ano do Ensino Fundamental, numa escola da Rede Educação Adventista do leste de Minas Gerais, com intuito de melhorar a qualidade do ensino. Trata-se de um estudo de caso utilizando a abordagem qualitativa da análise de dados dos alunos nos últimos 4 anos na referida avaliação. A análise deste estudo evidenciou-se que para alcançar melhores objetivos acadêmicos se faz necessário um exame dos resultados e compartilhamento dos mesmos com equipe gestora e docentes. Destacando-se a importância de os professores conhecerem os itens que são utilizados na elaboração das avaliações externas, pois o resultado da escola é composto por notas individuais, sendo necessárias ações pontuais com cada aluno. Apresenta-se a importância de a escola não esgotar reflexões sobre seus resultados na avaliação PAAEB e desta forma contemplar melhores aprendizagens objetivando resultados satisfatórios. Por outro lado, a apresentação desse caso na proposta de Relato Reflexivo de Experiência em que deveríamos socializar boas práticas desenvolvidas em contexto de trabalho, articuladas com referencial teórico em uma disciplina no Mestrado Profissional em Educação

ampliou a compreensão sobre os determinantes políticos das avaliações em larga escala e suas consequências para a escola, para o currículo e desvelou a posição hegemônica em que a avaliação externa vem anunciada como sinônimo de educação de qualidade.