

CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA BOLSISTAS E EX-PARTICIPANTES DO SUBPROJETO DE GEOGRAFIA NO CAMPUS DA UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE NO MUNICÍPIO DE CRICIÚMA- SC

Jucimara Lorencini¹

O objetivo desse estudo é reconhecer as contribuições do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) para bolsistas e ex-participantes do programa analisando as metodologias executadas no subprojeto de geografia no campus da Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC). O subprojeto de geografia é desenvolvido parcialmente nas dependências das escolas contempladas e da UNESC. Na instituição de ensino superior o grupo de estudos se reúne uma vez por semana e se dedica à análise de documentos como: o *Projeto Político Pedagógico (PPP)* e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), além de leituras de obras, seminários de socialização e confecção de materiais didático sendo esse processo fundamental para que as metodologias desenvolvidas e aplicadas em sala de aula alcance o sucesso. Apesar da universidade proporcionar a experiência e sala de aula nas disciplinas de estágios supervisionados obrigatórios (realizados a partir do 5º semestre do curso), o programa do PIBID possui uma eficiência maior, quando se trata da dedicação ao grupo de estudo, da vivência na escola e do contato direto com o aluno. De certa forma esse contato inicial com o seu futuro ambiente de trabalho é de extrema importância para que o mesmo se sinta apto para atuar ou não na profissão professor. A oportunidade de ingressar no programa desde início da formação inicial possibilita além de incentivar o discente, a pesquisar, refletir e discutir sobre as práticas pedagógicas. A atuação dos bolsistas no PIBID proporciona uma nova concepção do ato de educar, sendo positivamente correlacionada com os resultados alcançados nas instituições com os alunos, escolas e professores titulares. A relação com o PIBID desperta a curiosidade e a criatividade assim como a busca insaciável por estratégias que visam uma melhoria na qualidade do ensino-aprendizagem nas escolas da rede pública. Portanto a contribuição do PIBID não se limita somente para o processo de formação inicial ela se perpetua de uma forma incrível na vida profissional do docente após o término do curso sendo claro que o perfil de um ex-pibidiano é muito nítido nas escolas

Palavras-chave: PIBID. Subprojeto de Geografia. Metodologias.

¹ UNESC, graduada em geografia licenciatura (2015), ex-bolsista do PIBID no subprojeto de Geografia (2014/2015), professora da rede de ensino estadual, maracini@hotmail.com.