

RESUMO SIMPLES RELATO DE EXPERIÊNCIA EXITOSA

CONSERVAÇÃO DO SOLO NAS ESCOLAS DO ALTO SERTÃO SERGIPANO

OLIVEIRA, Valdenberg Jesus de¹; COSTA, Aline Dantas²; GARCEZ, Tiago Barreto³

¹Discentes de Engenharia agrônoma da Universidade Federal de Sergipe, Campus Sertão, N. Sra. Da Glória, Sergipe.
valdenbergoliveira1818@gmail.com

A erosão do solo é um processo de desprendimento, arraste e deposição das partículas de solo, causada pela ação da água e dos ventos. Este processo vem sendo intensificado cada vez mais pelo desmatamento e o mau uso do solo por atividades agrícolas [1]. Em muitos casos a degradação do solo pode ser controlada por meio de ações de caráter conservacionista, que busca aplicar técnicas para aumentar a resistência do solo e diminuir as forças do processo erosivo [2]. Partindo desta premissa, objetivou-se demonstrar aos alunos da rede pública de ensino do município de Nossa Senhora da Glória/SE os fatores que ocasionam e influenciam o processo de degradação do solo. Para isso, foram escolhidas duas instituições de ensino no município, onde, em seguida, foram confeccionados alguns materiais para exposição, sendo eles uma maquete que caracteriza os processos erosivos em uma parte e as práticas de caráter conservacionista em outra parte, uma caixa contendo diferentes tipos de rochas e um monólito que apresenta alguns perfis de solo. Estes foram utilizados para demonstrar o processo de formação do solo pela ação do processo de intemperismo, além disso, utilizou-se uma maquete na qual apresentava o processo erosivo em uma área ausente de cobertura vegetal e com declividade acentuada, e em outra que apresentava práticas conservacionistas de manejo com a finalidade de reduzir os impactos relacionados ao processo erosivo. Sendo assim, o presente projeto proporcionou um ambiente de diálogo e troca de informações e saberes com os colaboradores envolvidos e os discentes das escolas municipais, alcançando um público total de aproximadamente 120 alunos. Portanto, é possível concluir que o trabalho desenvolvido foi e é de extrema importância, pois, além de nortear, permite que os alunos conheçam os solos da região que residem e que possam distinguir visualmente se são suscetíveis aos processos erosivos decorrentes de práticas agrícolas inapropriadas.

Palavras-chave: extensão; erosão; praticas conservacionista; solo

Referências

- [1] BERTONI, J., LOMBARDI NETO, F.(2001). Conservação do solo. 9. ed. São Paulo.
- [2] EMBRAPA.(2016). Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Disponível em:<<https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/14343883/estudo-revela-que-30-dos-solos-do-mundo-estao-degradados>>. Acesso em Set de 2018.