RELAÇÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA PARA UM MELHOR APRENDIZADO EM SALA DE AULA

Adaiane Stefanes
Alcielle Bairos Passos
Daiana Ferreira de Lima
Evânia Gobbi
Karine do Nascimento
Tatiana Aparecida Moretti
Adriana Degrandis
Ricardo Key Yamazaki

É fundamental para a formação de um bom professor do campo conhecer as especificidades dos seus alunos, considerando o conhecimento empírico, e relacionando-o com o conteúdo cientifico. Para que ocorra um melhor aprendizado, pode apoiar-se em aulas práticas e não somente em aulas teórico-expositivas utilizando o campo como espaço de estudo. Através do Projeto Institucional de Bolsas a Iniciação à Docência – DIVERSIDADE, as bolsistas estabelecem contato direto com o campo e podem correlacionar os conteúdos com a realidade do aluno. Esse trabalho tem por intuito relatar a experiência do PIBID-Diversidade instituída pelo Ministério da Educação e gerenciada pela CAPES, realizada pelas acadêmicas do curso Interdisciplinar em Educação do Campo - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Laranjeiras do Sul, no Colégio Estadual do Campo Joany Guilherme de Lima, localizado na Comunidade Passo Liso, no interior do município de Laranjeiras do Sul/PR, na turma do 7º ano, na disciplina de Ciências durante o ano de 2015. A primeira atividade realizada foi um experimento de fermentação que pode ser correlacionado com o Reino Fungi e a fabricação de produtos alimentícios. No momento em que a professora trabalhava sobre o Reino Plantae, foi realizada uma saída a campo, para que os alunos classificassem as diferentes plantas encontradas no ambiente. Dando sequência nas atividades práticas, foi realizada uma feira em sala de aula, em comemoração ao dia do feirante e por se ter entre os alunos, filhos de feirantes que foram os sujeitos contribuintes dos produtos. Foram organizadas duas bancas, com preços variados, para que os alunos realizassem os cálculos e verificassem qual seria a mais vantajosa, desse modo correlacionou-se a ciência com a matemática. Dando sequência ao estudo do Reino Plantae, foi organizada uma visita dos alunos à UFFS, para que pudessem visualizar com o auxílio do microscópio a estrutura das células das plantas. Assim, constatamos que a realização das atividades práticas em conjunto com aulas teórico-expositivas torna o ensino mais prazeroso e desperta maior interesse do estudante pelo estudo.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Conteúdos. Experiência. Alunos.