UM OLHAR HISTÓRICO-GEOGRÁFICO SOBRE A AMÉRICA

CASTOLDI, Ana Paula
WESTENHOFEN, Élin Regina
RIEDI, Jéssica
GREGORY, Júlia Leite
JOHANN, Marina
SANTOS, Paulo Renato dos
VOLKMER, Márcia Solange

O trabalho pretende apresentar algumas práticas realizadas na Escola Municipal de Ensino Fundamental João Beda Körbes, no município de Arroio do Meio. As situações de aprendizagem foram orientadas por bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid), do Subprojeto História, especificamente, na turma de 8º ano, no período de março a maio de 2015, em dias alternados. As práticas foram realizadas nas aulas de Geografia, buscando dialogar com a área de História. Dessa forma, a sequência de práticas objetivou refletir os espaços geográficos relacionando-os com o processo histórico e social do espaço em questão, ou seja, compreender o processo de colonização da América enfatizando as diferenças entre as regiões Sul e Norte, assim como conhecer e refletir sobre a organização desses espaços atualmente. A metodologia utilizada caracterizou-se por aulas expositivas dialogadas através do uso de mapas, elaboração de material, busca online, apresentação oral através de filmagens e auto avaliação. Inicialmente ocorreu a exposição oral do conteúdo por parte dos bolsistas, utilizando-se de mapas e esquemas escritos, em que foram discutidas as diferentes características coloniais da América. Em seguida, a turma dividiu-se em dois grupos, sendo que cada aluno confeccionou um *flyer* sobre a colonização da América do Norte ou da América do Sul, que, ao final, foi apresentado ao grande grupo. A partir de abril, os alunos passaram a buscar informações a respeito de países da América Latina no Laboratório de Informática, com auxílio dos bolsistas, para posteriormente expô-las em forma de reportagem informativa. Essa etapa foi realizada em dois momentos, organizados em trios os alunos montaram as reportagens e foram filmados. Com o auxílio dos bolsistas, eles puderam selecionar as informações mais importantes e organizá-las em forma de noticiário. Para finalizar, os bolsistas juntamente com a professora supervisora apresentaram as reportagens aos alunos e a cada reportagem ocorria uma reflexão e discussão. Também ocorreu a auto avaliação dos alunos com relação ao trabalho realizado, através de exposição oral e escrita. Os resultados alcançados mostraram que os alunos compreenderam a relação entre os processos históricos e a conjunção geográfica, bem como demonstraram responsabilidade para com as práticas, principalmente, com relação ao momento de autoavaliação do trabalho realizado.

Palavras-chave: Ensino de História. América. Geografia. Metodologias de Ensino.