

**A INTERDISCIPLINARIDADE GERADA ATRAVÉS DA SAÍDA DE CAMPO  
CAVERNA OLHOS D' ÁGUA: UMA PARCERIA ENTRE PROJETO  
CAVERNA E PIBID DE GEOGRAFIA UEPG**

*Adriana Aparecida de Andrade*

*Jaine de Lima*

*João Paulo Camargo*

*Celbo Antônio Rosas*

Sabe se que a prática de campo sempre foi de grande importância para a Geografia, desde tempos antigos em que os viajantes observavam e exploravam a terra registrando os conhecimentos adquiridos em seus diários de bordo, mais tarde passa a ser sintetizada por esses viajantes. Nos últimos anos, essa modalidade didática vem ganhando destaque no ambiente escolar e também na Universidade, pois a prática de campo é uma metodologia que auxilia na construção dos conhecimentos científicos e relaciona esses conhecimentos com o meio ambiente. Pensando nisso, foi planejada pelo professor de geografia e pelos participantes do PIBID de Geografia, uma saída de campo para Caverna Olhos d' Água com os 2º Anos do ensino médio do Colégio Estadual Professor Meneleu de Almeida Torres. A Caverna Olhos d' Água está localizada no distrito de Abapã (Castro) que fica a aproximadamente 48 km de Ponta Grossa, é a cavidade mais visitada de toda a região de Castro, possui cerca de 1.600 mil anos de idade e 500 metros de desenvolvimento linear. O percurso todo até o local da Caverna foi de muito conhecimento, pois foram feitas paradas em pontos específicos como o aterro sanitário de Ponta Grossa, mais adiante aconteceu uma nova parada para a explicação da vegetação no percurso, por fim chegando a caverna, o principal objetivo foi demonstrar o impacto ambiental sofrido com visitações descontroladas, notando pichações nas paredes, a quebra de espeleotemas e também resíduos sólidos deixados no local, e assim tentar conscientizar os alunos que a caverna está ali muito antes da nossa geração, e que traz memórias de vidas passadas de uma cultura que não conhecemos, é um patrimônio geológico e merece ser respeitada e conservada. Nesse trabalho notou-se a importância da postura do professor em uma saída de campo na disciplina de Geografia, sabendo explicar e sanar as dúvidas e curiosidades dos alunos, ter domínio de conteúdo e grande conhecimento em relação ao ambiente visitado, saber fazer a relação entre a geografia aprendida na sala de aula com a realidade vivida, demonstrar aos alunos que a ciência não é um padrão de disciplinaridade, mas a ciência vislumbra a possibilidade de um diálogo interdisciplinar, que aproxima os saberes

específicos, oriundos dos diversos campos do conhecimento, tornando algo de fácil compreensão, e também para fazer uma reflexão crítica, onde foi abordado conhecimentos não apenas geográficos mas biológicos, químicos, históricos e ambientais. E o PIBID de Geografia da UEPG fez parte de todo esse processo, adquirindo experiência na elaboração do plano de aula, do roteiro pedagógico e programação de uma saída de campo ou visita técnica. Dessa forma, esse trabalho concretizou a reflexão de que a prática de campo é de extrema importância para a Geografia, onde há o estímulo do conhecimento, pois o bom professor é aquele que além da docência possui também amor pela pesquisa.

**Palavras-chave:**

Prática de Campo. Interdisciplinaridade. PIBID. Geografia. Conhecimento.