



IV CONGRESSO NACIONAL DE
CIÊNCIAS NATURAIS / DA NATUREZA
VI ENCONTRO NACIONAL DOS ESTUDANTES
DE CIÊNCIAS NATURAIS / DA
NATUREZA

25 A 29
DE NOVEMBRO 2019

UFPA
BELÉM - PA

**A VALORIZAÇÃO
DO/A LICENCIADO/A
EM CIÊNCIAS
NATURAIS:
DESAFIOS E
OPORTUNIDADES**

Sistema digestório: material didático interativo para o estudo de anatomia humana

Ribeiro, Elyvandra S. ⁽¹⁾; Tavares, Thais M. C. ⁽²⁾; Santos, Joyce C. ⁽³⁾; Natividade, João L. T. ⁽⁴⁾; Leão, Danuza L. ⁽⁵⁾.
(1) Graduando em Licenciatura em Biologia na Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Tomé-Açu, e-mail: elyvandraribeiro@gmail.com; (2) Graduando em Licenciatura em Biologia na Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Tomé-Açu, e-mail: thaism.tavares15@gmail.com; (3) Graduando em Licenciatura em Biologia na Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Tomé-Açu, e-mail: joycecascaes67@gmail.com; (4) Graduando em Licenciatura em Biologia na Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Tomé-Açu, e-mail: leonardonatividade55@gmail.com; (5) Orientador, Docente na Universidade Federal Rural da Amazônia, e-mail: danuza.leao@ufra.edu.br.

Anatomia humana é a ciência que estuda macro e microscopicamente a constituição e o desenvolvimento do corpo humano. Dentre o conteúdo abordado no ensino básico, o sistema digestório é caracterizado por um tubo musculoso, ao qual estão associados órgãos e glândulas que participam da digestão. Entretanto, sabe-se que há uma dificuldade de compreensão da anatomia sistêmica principalmente no tocante à região topográfica dos órgãos no corpo. Nesse contexto, o uso do recurso didático visual tem sido proposto como uma ferramenta para facilitar o entendimento e associação do conteúdo administrado em sala de aula. Desta forma, o objetivo do trabalho foi a elaboração de material didático para o ensino de anatomia humana no ensino básico, com características inclusivas e atendessem às necessidades de aprendizagem de alunos com deficiência visual. A prática pedagógica consiste em um quadro, com um modelo dos órgãos que compõem o sistema digestivo, onde os alunos poderão montá-los de acordo com a aula ministrada anteriormente, além disso, o material é composto por fichas com os seus respectivos nomes escritos a mão e em braile. O quadro foi confeccionado em um isopor coberto por cartolina branca, com uma sombra do corpo humano em papel emborrachado (E.V.A.) preto, e em seguida os órgãos que compõem o sistema digestório feitos em isopor e recobertos por E.V.A. com cores diferenciadas, sendo: fígado e a língua em vermelho, esôfago, e intestino delgado em laranja, vesícula biliar e glândulas salivares em azul, e intestino grosso e pâncreas em verde. Em cada órgão há uma fita, onde serão inseridas as fichas com o nome do órgão pelos discentes. As fichas são feitas em cartolina e coladas em papel cartão. O trabalho foi aplicado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Dr. Anthodio Barbosa, na turma do 8º ano, a qual possuía 23 alunos. Antes e após o uso do material didático foi realizado um questionário (I e II, respectivamente) com cinco questões objetivas relacionadas ao conteúdo. No questionário I, foram obtidas 115 respostas, em que 27 respostas estavam certas (26,9%), enquanto que o questionário II totalizou 67 respostas certas (58,3%), ou seja, houve rendimento de 31,4% na quantidade de acertos. Assim, ao final da aplicação da atividade, os alunos obtiveram melhor compreensão sobre a anatomia do sistema digestório, acerca da topografia dos órgãos que participam desse sistema, assim como sobre sua funcionalidade, garantindo assim um maior rendimento da aula teórica.

Palavras-chave: Aula; Material Didático; Inclusão

REALIZAÇÃO:

