OPORTUNIDADE DE VIVÊNCIAS NO CONTEXTO ESCOLAR: A EXPERIÊNCIA DO PIBID

Aline Klimeck Fragoso
Jayne de Oliveira Schlosser
Marina Ramos de Carvalho do Nascimento
Graziela Escandiel de Lima

A docência se materializa na prática, nas vivências, ações e concepções presentes no dia-a-dia da escola, sendo que se fundamenta com o apoio das teorias construídas a respeito de todos os aspectos que permeiam o contexto escolar. No curso de Pedagogia da Universidade Federal de Santa Maria, a prática docente e o contato direto com o contexto escolar, como professor de uma turma só é proporcionado ao final do curso, no período do estágio curricular, fazendo com que se criem percepções e entendimentos superficiais relacionados à prática docente. O objetivo deste relato é refletir sobre a importância do PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência para a formação docente, especificamente no contexto da Educação Infantil. Como acadêmicas do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Santa Maria nos sentimos privilegiadas por termos a oportunidade de participar do PIBID Pedagogia-Educação Infantil desta mesma instituição, sendo que este proporciona aos participantes um contato direto com a escola de Educação Infantil, tendo a oportunidade de participar de todos os momentos da rotina e vivenciar a prática docente através de observações das ações das professoras regentes das turmas e também da organização e implementação de atividades pedagógicas pensadas a partir da realidade da turma e do contexto da escola. O PIBID Pedagogia-Educação Infantil se organiza de tal maneira que os acadêmicos participantes podem vivenciar a prática docente dentro das escolas e também participar de reuniões de estudo na Universidade. Atualmente o grupo está inserido em três escolas da rede municipal de ensino de Santa Maria – RS, contando com quatro bolsistas inseridos em cada escola, orientados por uma Professora Supervisora e uma Coordenadora de Área. As inserções no contexto escolar ocorrem nas segundas, quartas e quintas-feiras, as reuniões de estudo na Universidade ocorrem na terça-feira, e a sexta-feira fica organizada de maneira que em uma semana os bolsistas realizem encontros com a supervisora para tratar de assuntos relacionados ao andamento das atividades na escola. Na outra sexta-feira os encontros acontecem na Universidade, para confecção de materiais pedagógicos e para tratar de assuntos gerais em relação ao grupo. Esta organização ocorre no período da manhã. Com a oportunidade de participar do projeto podemos perceber aspectos da docência que vão se materializando nas práticas, refletindo sobre os mesmos, discutindo com o grupo e pensando em possíveis ações que poderão ser executadas neste contexto. Podemos também fazer links entre as teorias que estudamos no curso de Pedagogia com a prática em sala de aula, fazendo aproximações e questionamentos a respeito de ambas. Além disso, temos a oportunidade de conhecer e vivenciar diferentes culturas em diferentes contextos, aprendendo a respeitar e a lidar com as particularidades de cada criança. Tudo isso contribui com a constituição de nosso perfil docente e também nos faz pensar em meios de qualificar ainda mais o trabalho que é desenvolvido com as crianças, bem como as nossas próprias práticas enquanto bolsistas no projeto.

Palavras-chave: Prática docente. Experiência no PIBID.