

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INSTRUMENTO NECESSÁRIO PARA O (A) PROFESSOR (A) MEDIAR A APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS.

Maria do Carmo F. dos Santos Silva
SEMED/Pedagogia

Josiane de Lana Claudino Nascimento
SEMED/Pedagogia

Carla Andressa Santos Muniz
SEMED/Pedagogia

Eixo do trabalho: (X) Pesquisa concluída ou em andamento; () Projeto de extensão concluído ou em andamento; () Relatos de experiências.

Resumo

O trabalho a seguir evidencia a importância da avaliação no contexto da Educação Infantil, a qual deve acontecer durante todo o processo de ensino e aprendizagem, sendo que orienta o professor no planejamento das suas ações, ou seja, aponta o caminho a se percorrer para alcançar os objetivos propostos para esse nível de ensino. Busca-se através deste trabalho defender uma prática avaliativa onde se possa conhecer verdadeiramente as crianças, que não haja exclusão ou julgamento, ao contrário, que se possa pela avaliação privilegiar os interesses e as necessidades de cada uma, confiar em suas tentativas de aprender e valorizar suas descobertas. Para tal, a metodologia adotada foi de cunho bibliográfico, onde buscou-se reunir as informações e dados que serviram de base para a construção da referida proposta. O professor avalia através da observação crítica e criativa das atividades, brincadeiras e interações; utiliza múltiplos registros, além de documentação específica que permite às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento na Educação Infantil. O docente tem um papel de grande relevância, sendo que precisa respeitar a individualidade de cada criança, observando atentamente suas expressões, manifestações e aprendizagens, uma vez que a observação e o registro permitem a avaliação contínua e processual. Pela avaliação tem-se a possibilidade de uma reflexão do professor acerca de seu trabalho e uma ação direcionada para a necessidade das crianças atendidas, levando em consideração que não mais se pode aceitar listas preenchidas, formulários ou boletins, pois isto tudo significaria comparar, medir e classificar. Diante do exposto, nota-se que pela avaliação, o docente tem a oportunidade de conhecer cada bebê e cada criança, pois pelos registros, ele reflete sobre a evolução do seu próprio trabalho, bem como sobre suas posturas pedagógicas.

Palavras-chave: Avaliação, Professor (a), Educação Infantil.