

## IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria do Carmo F. dos S. Silva  
SEMED/Pedagogia

Carla Andressa Santos Muniz  
SEMED/Pedagogia

Josiane de Lana Claudino Nascimento  
SEMED/Pedagogia

**Eixo do trabalho:** (X) Pesquisa concluída ou em andamento; ( ) Projeto de extensão concluído ou em andamento; ( ) Relatos de experiências.

### Resumo

O presente trabalho traz uma abordagem sobre a docência na educação infantil, levando em consideração que o professor dessa etapa precisa estar continuamente participando de formações que o ajudará em sua prática pedagógica, pois sob sua responsabilidade estão muitas crianças, as quais precisam se desenvolver de forma integral. A criança já foi vista como adulto em miniatura; no entanto, hoje entende-se a necessidade de se respeitar a infância, sendo que a Instituição Escolar tem um papel muito importante neste aspecto e deve oferecer um espaço favorável às brincadeiras associadas às situações de aprendizagem que sejam significativas, contribuindo para o desenvolvimento de forma agradável e saudável. O objetivo desse trabalho é provocar uma reflexão acerca da formação continuada do professor de Educação Infantil, sendo que o percurso teórico fundamenta-se a partir de uma pesquisa bibliográfica. Nota-se que o professor deve ser aquele que conduz e media o processo de ensino aprendizagem de forma lúdica, estimulando, transmitindo alegria e oferecendo os cuidados necessários, complementando a função da família. Esse profissional deve estar aberto para o novo, valorizando o movimento, a música, a arte e a cultura em que as crianças estão inseridas, pois na educação infantil o docente precisa propor situações brincantes. Enfim, quando o professor entende a necessidade de sua auto formação, vai compreender que a criança é protagonista de sua proposta pedagógica e como tal se desenvolve nas interações cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas.

**Palavras-chave:** Formação, Professor (a), Educação Infantil.