

Brincadeiras na creche.

Serisley Joaquina Pinheiro Fernandes Ercico
SEMED/PEDAGOGIA

Karina de Azevedo Santiago
SEMED/PEDAGOGIA

Rose Vania do Carmo Vieira
SEMED/PEDAGOGIA

Eixo do trabalho: () Pesquisa concluída ou em andamento; () Projeto de extensão concluído ou em andamento; (x) Relatos de experiências.

Resumo

O ato de brincar como uma prática pedagógica precisa estar bem definida para o professor, desde que, esse momento sirva também para compreender as crianças de uma forma mais ampla e específica de cada um, pois é nos momentos de interação entre os adultos e as crianças que essas fases de desenvolvimento coletivo ou individual podem ser percebidas. Sendo assim, este trabalho apresenta um relato de algumas brincadeiras vivenciadas por crianças do segundo agrupamento da UMEI Monteiro Lobato no município de Rondonópolis. Sabendo que o aprendizado na educação infantil acontece por meios da ludicidade, oferecendo para suas crianças momentos diferenciados que estimulem sua curiosidade e imaginação ampliando assim os seus conhecimentos de mundo. Durante as brincadeiras, as crianças aprendem, experimentam, vivenciam sensações, possibilidades, desenvolvem as relações sociais e começam a ter autonomia e controle emocional. Dentre algumas brincadeiras realizadas, e que foram muitas, farei apenas um pequeno relato sobre as que constatei serem as mais prazerosas. Como: brincadeiras com fantasia, no parque de areia e em outras áreas de nossa unidade. Sendo assim as brincadeiras dentro da Unidade de Educação Infantil é primordial para o desenvolvimento das crianças, podemos perceber que nesse sentido, o brincar é que permite viver e aprender a viver. As brincadeiras são, portanto, muito mais que simples atividades para passar o tempo e entreter a criança. Elas alicerçam as aprendizagens dos elementos mais complexos de nossa rotina e podem contribuir de forma evidente e inigualável para o desenvolvimento infantil.

Palavras – chave: Brincadeiras, Creche, Crianças.