

O USO DA SAIA GEOGRÁFICA COMO UMA METODOLOGIA ALTERNATIVA: CONSTRUINDO VALORES E SABERES

Maria Aleane de Moraes Silva¹, Carliziane Kely Gomes Moraes², Márcia Helena de Oliveira Pereira³, Maria Aparecida Marinho da Mota⁴, Maria Alcilene de Menezes Silva⁵

^{1,2,3,4}Estudantes do curso de Pedagogia; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP; Apodi, Rio Grande do Norte; E-mails: aleanemoraes@gmail.com; carliziane@hotmail.com; maarciaheleena@hotmail.com; aparecidamarinho72@gmail.com;

⁵Professora do curso de Pedagogia; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP; Apodi, Rio Grande do Norte; E-mail: alcilenegomesjr@gmail.com.

Resumo Este trabalho foi desenvolvido a partir da valorização do contexto em que o aluno está inserido, cujo objetivo foi apresentar uma metodologia alternativa para o ensino da geografia nos anos iniciais do ensino fundamental, como ferramenta motivacional para construção de aprendizagem significava. Para isso foi confeccionada uma Saia Geográfica com intuito de contemplar a relevância social através do conhecimento das regiões distribuídas no município de Apodi/RN, expondo suas características e potenciais. Acredita-se que por meio da utilização dessa ferramenta de ensino, os conhecimentos serão explorados de modo mais lúdico e dinâmico, tornando-se possível trabalhar com métodos diferentes dos habituais e fazendo relação aos conteúdos ligados a disciplina de geografia.

Palavras-chave: Ensino Fundamental; Metodologia Alternativa; Saia Geográfica.

Introdução

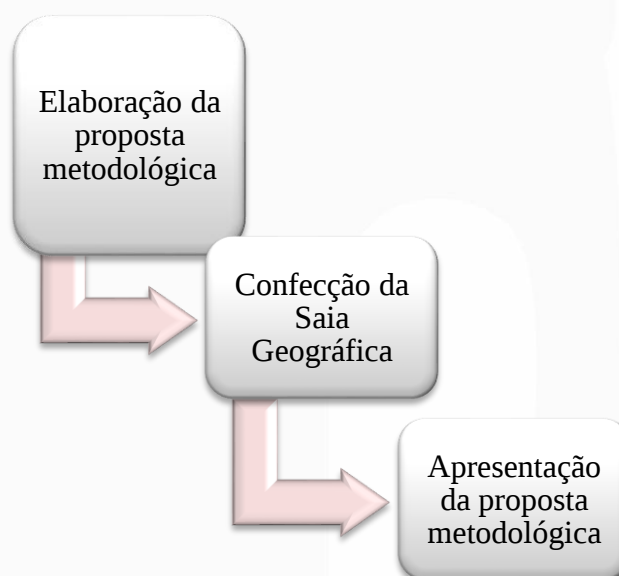
A Transposição Didática do saber a ensinar da disciplina de geografia no ensino fundamental I, 1º ao 5º ano, é um grande desafio quando levamos em consideração a necessária formação de cidadãos críticos e reflexivos capazes de atuarem ativamente em seu contexto. Essa afirmação vai ao encontro do que afirma os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, que reafirma a importância de adquirir conhecimentos básicos de geografia para a vida em sociedade, em particular para o desempenho das funções de cidadania e também é importante compreender que a Base nacional Comum Curricular (BNCC) se faz presente no cotidiano escolar e em cada segmento da educação básica.

Dessa forma, com objetivo de apresentar uma metodologia alternativa para o ensino da geografia nos anos iniciais do ensino fundamental, como ferramenta motivacional para construção de aprendizagem significava. Tendo em vista que a referida metodologia é sem dúvidas um instrumento que chama a atenção do aluno e desperta o interesse de participação, promovendo um maior crescimento no processo de ensino e aprendizagem.

Desenvolvimento

A realização desse trabalho ocorreu durante a disciplina de Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Geografia, no 6º período do curso de pedagogia- Apodi/RN, a fim de apresentar uma proposta metodológica denominado de Saia Geográfica, que provocasse no alunado a compreensão do seu exercício da cidadania, conhecendo as quatro regiões do município, regiões da Pedra, da Areia, do Vale e da Chapada. Para tanto, foi necessário seguir algumas etapas conforme fluxograma exposto na figura 1 a seguir:

Figura 1 – Etapas de realização do trabalho



Fonte: próprias autoras (2018).

A referida proposta descreve as potencialidades de cada região do município de Apodi/RN, como forma de possibilitar o desenvolvimento de capacidades e habilidade dos educandos, baseando-se na responsabilidade social e no reconhecimento de conteúdos geográficos.

A utilização da Saia Geográfica, que foi confeccionada com tecido têxtil e imagens das regiões em estudo, surge como uma ferramenta que pode ser utilizada durante uma aula temática, possibilitando ao docente trabalhar o espaço geográfico a partir da relação entre a sociedade e a natureza, destacando a necessidade de preservar o seu patrimônio, seu ambiente local e valorizar sua cultura, religiões e pontos turísticos, conforme a figura 2 a seguir:

Figura 2 – Apresentação das regiões do município de Apodi/RN com a saia geográfica.



Fonte: Próprias autoras (2018).

Considerações finais

Acredita-se que a partir da utilização da saia geográfica, durante as aulas de Geografia, possibilitará a construção do conhecimento de forma lúdica, dinâmica e prazerosa. Desta forma, defende-se a relevância dessa proposta por possibilitar o trabalho de conteúdos geográficos de maneira inovadora e motivadora para a participação dos alunos no processo de construção do conhecimento, por promover a relação do saber a ensinar com as vivências cotidianas dos discentes e principalmente por estimular a participação ativa dos alunos durante o processo de Ensino e aprendizagem.

Referências

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Geografia**. Brasília: MEC/ SEF, 1998.